

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального
общеобразовательного учреждения
Вершино-Шахтаминская средняя общеобразовательная школа
2023 – 2024 учебный год

с. Вершино-Шахтаминский
2024 г.



Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 - 2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2023-2024 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят дети для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в нашу школу, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами.

Публичный доклад директора Муниципального общеобразовательного учреждения Вершино-Шахтаминская средняя общеобразовательная школа является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование общеобразовательной организации:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Вершино-Шахтаминская средняя общеобразовательная школа

Фамилия, имя, отчество директора:

Шайхудинова Наталья Михайловна

Адрес общеобразовательной организации:

613673, Забайкальский край, Шелопугинский район, село Вершино-Шахтаминский, улица Трактовая, дом 1

ИНН: 6726002290

Лицензия от 04.03.2020 года 75Л02 № 0001555

Свидетельство о государственной аккредитации 75А02 №0000630

Устав общеобразовательной организации утвержден 25.12.2015 года

МОУ Вершино-Шахтаминская школа является средней общеобразовательной школой.

С 1 сентября 2023 года школа осуществляет свою деятельность по одному адресу: Трактовая, 1

В 2023/24 учебном году в школе открыто 10 классов и обучается 108 учеников:

- на уровне начального общего образования - 4 класса, 37 обучающихся,
- на уровне основного общего образования - 5 классов, 65 обучающихся,
- на уровне среднего общего образования - 1 класса, 2 обучающихся.

В МОУ Вершино_Шахтаминская СОШ функционируют компьютерный класс, спортивный и актовый залы, все классы оснащены современной техникой; все рабочие места педагогов – компьютерами, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, множительная техника; в учебном процессе в начальной школе используются интерактивные комплекты ФГОС.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Вершино-Шахтаминская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1 – 4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-ых классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

3. Структура и органы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. .

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет, административный совет.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского

травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

4. Учебный план и его особенности

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы на 2023 – 2029 гг. (рассмотрена на заседании Педагогического совета (от 21.02.2024 г.) и утверждена приказом № 15 от 22.02.2024 г.). Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении Вершино_Шахтаминская средняя общеобразовательная школа установлены следующие уровни образования:

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование.
4. Среднее общее образование.

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Учебный план 2023-2024 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач**:

- осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка;
- реализация ФГОС;
- обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;
- создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущей профессии.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1 классах - 35 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 2 - 4 классах – 36 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 36 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 9 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебного года в 10 классах - 36 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 11 классах - 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность для 1-10 классов имеет воспитательную и социально-педагогическую направленность. В начальной школе (10 часов) осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическое, информационное, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

Внеурочная деятельность осуществляется в средней школе (8 часов) по следующим направлениям: дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, развитие личности и самореализации обучающихся, «Разговоры о важном», спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность осуществляется в старшей школе (5 часов) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- выполнение в полной мере государственного заказа, т.е. планирование содержания образования в соответствии с предметными областями знаний;
- создание условий для развития интересов и способностей учащихся, проявление их активности, подготовки учащихся к решению жизненно важных проблем, раскрытие их творческого потенциала, обеспечение психологической комфортности и формирование положительной мотивации учения;
- усиление воспитательного потенциала в социально-гуманитарной направленности содержания общего образования;
- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования.

Уровень среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

В 10 классе учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и на основании социального запроса обучающихся школы и их родителей (законных представителей).

Учебные предметы представлены для изучения с обучающимися на базовом уровне универсального обучения с учетом нормативов учебного времени, установленного СанПиНами.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Использование часов вариативной части (компонента образовательного учреждения) учебного плана направлено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов;
- получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся и самоопределения выпускников 11-х классов;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие обучающихся;
- подготовку к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе.

Учебный план 10 класса обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, предполагает достижение функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению обучающихся.

Школа функционирует в следующем режиме: занятия проводятся в одну смену; начало занятий – 08.30. Режим деятельности: количество смен – 1; дней в учебной неделе – 5 для обучающихся 1-9 классов, 6 – для обучающихся 10 класса; особенности календарного учебного графика: обучение по четвертям, 10 – 11-ые классы – по полугодиям.

Учебный план первой ступени общего образования на текущий учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет:

- в 1 классах - 33 учебных недель;
- во 2,3,4 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность уроков – 45 минут (за исключением первого полугодия в первом классе).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока по 45 минут. Во 2-4 классах урок 45 минут в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

- 21 час в 1-ых классах;
- 23 часа во 2-ых, 3-их, 4-ых классах;
- 29 часов в 5 классах;
- 30 часов в 6 классах;
- 32 часа в 7 классах;
- 33 часа в 8-9 классах;
- 37 часа в 10-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой общей аудиторной нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-3 классов – 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков, в 4-х классах – 1 день 4 урока, 4 дня по 5 уроков; для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. Домашние задания первоклассникам не задавались.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком осуществлялся перерыв продолжительностью 45 минут.

На настоящий момент в школе преподавались следующие иностранные языки: английский язык (основной), немецкий язык (второй иностранный).

Все классы начальной школы занимаются по УМК «Школа России».

Обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводилось без оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

5. Особенности образовательного процесса

Методическая тема школы:

Модернизация технологий и содержания обучения и воспитания в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом.

Цель:

Обеспечение качественного, эффективного обучения и развития ценностных личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию, направленную на его социальную активность и конкурентоспособность в обществе.

Задачи:

- развитие критического проектного мышления;
- обучение эффективным коммуникациям и работе в команде;
- стимулирование интереса к высокотехнологичным профессиям и формирование инженерных навыков;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- индивидуальная работа с обучающимися с низкими результатами обучения;
- подготовка детей-инвалидов и детей с ОВЗ к самостоятельной жизни в обществе, формирование у них социальных компетенций;
- гармонизация языковой ситуации и межэтнических отношений;
- обновление содержания и технологий непрерывного профессионального обучения педагогических кадров.

Основными целями деятельности МОУ Вершино-Шахтаминская СОШ и осуществляемого ею образовательного процесса являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, милосердия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Характеристика образовательных программ по уровням:

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

В 2023-2024 учебном году 1 – 4-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, по авторским программам учебно-методического комплекта «Школа России».

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Основное общее образование (5-9 классы)

В 2023-2024 учебном году 5- 9-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Среднее общее образование (10 класс)

В 2023-2024 учебном году 10 класс работал по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Структура классов образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году (на конец года)

Классов	10
Средняя наполняемость классов	30%
I уровень – начальные классы	37
II уровень – основная школа	65
III уровень – старшие классы	2

Профиль обучения 10-х классов	Универсальный, с углубленным изучением истории, обществознания, географии
-------------------------------	---

6. Инновационная деятельность и социальное партнерство

Школа является участником всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11 классов «Билет в будущее».

С 2021 г. – «Точка роста» естественно-научной направленности

7. Результаты учебной деятельности

Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	47,6%	55,8%	62,1%
5–9-е	28,4%	22%	29%
10–11-е	50%	71,4%	50%
Общее по школе	36,8%	38,5%	39%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается незначительное повышение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

Промежуточная аттестация

1-й класс

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2-7, 9-10 классы;
- математика – 2-6, 8-10 классы;
- обществознание – 8 класс;
- история – 7 класс.

В 1-м классе прошла *метапредметная диагностическая работа* без балльного оценивания.

Цель мониторинга: отслеживание процесса развития и формирования метапредметных УУД у учащихся 1 класса.

Задачи: выявление уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 1 класса для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса; прогнозирование оптимальных путей развития универсальных учебных действий. Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования проводится в 1 классе 2 раза в год: стартовая (сентябрь-октябрь), итоговая (апрель -май). Диагностика проводилась с целью выявления уровня успешности обучения и сформированности УУД, влияющих на дальнейшее обучение в начальной школе.

Рекомендации:

1. формировать регулятивные УУД через развитие регулятивной речи. Развивать произвольное внимание через систему специальных упражнений.

2. обогащать активный словарный запас обучающихся, развивать связную речь. Учить работать с информацией. Формировать умения координации и кооперации через групповые формы работы.
3. Развивать познавательные УУД через формирование действия моделирования и умение решать учебные задачи

2-й класс

Контрольную работу по русскому языку выполнили 2 второклассников. Из них на «4» написал диктант 1 ученик (50%), на «3» 1 ученик (50%). Типичные ошибки: некоторые ученики пропустили буквы в словах или же одну букву заменили другой, ошиблись в правописании безударных гласных в корне и суффиксах, встречаются исправления. Результаты отражены в таблице 2.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-м классе

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2	2	2	0	1	1	0	0	3,5	100	50

Контрольную работу по математике на отметку «5» выполнили 0 учащихся, на «4» – 1 (50%). Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2	2	2	0	1	1	0	0	3,5	100	50

Рекомендовано:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок по русскому языку и над формированием вычислительных навыков по математике.

3-й класс

Из 17 учащихся 3-го класса диктант писали 13 учащихся, написали на «4» и «5» 7 человек (54%), 3 ученика написали работу на «3» (23%), 3 ученика написали на «2» (23%), средний балл – 2,8.

Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	17	13	3	4	3	3	0	2,8	77	54

Встречаются типичные ошибки на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением, неправильный перенос слов, слитное написание предлогов, искажение слов.

Из 17 учащихся 3-го класса контрольную работу по математике выполняли 13 учащихся, написали на «4» и «5» 6 человек (41%), 5 учеников написали работу на «3» (38%), 2 ученика написали на «2» (15%), средний балл – 3,4.

Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	17	13	2	4	5	2	0	3,4	85	46

Анализируя контрольную работу по математике учащихся 3-го класса, можно сделать следующие выводы: успеваемость – 85%, качество знаний – 46%, средний балл – 3,4.

Рекомендации:

- продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку; уделить внимание решению задач в несколько действий по математике.

4-й класс

Из 10 учеников диктант по русскому языку писали учеников, написали на «5» 0 учащихся, на «4» – 6 учащихся (67%), на «3» – 1(33%) учащихся, «2»- 2(22%) учащихся. С работой справились 7 учащихся. Общая успеваемость – 78 %, качество знаний – 67 %, средний балл – 3.4.

Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4	10	9	0	6	1	2	0	3.4	78	67

По математике выполняли контрольную работу все 10 учащихся. Из 10 учеников на «4» и «5» написали 7 учащихся (70%), на «3» – 3 учащихся (30%), средний балл – 4.3, успеваемость – 100%, качество 70%.

Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4	10	10	6	1	3	0	0	4.3	100	70

Рекомендации:

- учителю русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-м классе и на устранение типичных ошибок;
- учителю математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций.

5-й класс

Из 12 учеников диктант по русскому языку писали 11 учащихся, написали на «5» – 2 учащихся (18%), написали на «4» – 5 учащихся (45%), написали на «3» – 4 учащихся (36%). Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 64%, средний балл – 3.8.

Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
5	12	11	2	5	4	0	0	3.8	100	64

По математике контрольную работу выполняли 12 учащихся. Из 12 учеников на «5,4» написали 7(58%) учащихся, на «3» написали 3(25%) учащихся, на «2» написали 2(17%) учащихся. Средний балл – 3.6, успеваемость – 83%, качество знаний – 58%.

Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
5	12	12	3	4	3	2	0	3.6	83	58

Рекомендации:

- учителю русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков звуко – буквенного анализа, пунктуации, орфографии;
- учителю математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по действиям с обыкновенными дробями, деление и умножение многозначных чисел, формированию вычислительных навыков, умственных операций.

6-й класс

Из 10 учеников (100%), писали диктант по русскому языку 7(70%) учащихся, 2 (20%) написали на «5», 4(40%) учащихся написали на «4», 1 (10%) написал на «3». Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 86 %, средний балл – 4.1.

Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
6	10	7	2	4	1	0	0	4.1	100	86

По математике выполнили контрольную работу выполняли все 10(100%) учащихся класса. Из 10 учеников на «5» написали 0(0%) учащихся, на «4» написали 5(50%) учащихся, на «3» написали 3(30%) учащихся, на «2» написали 2(20%) учащихся, средний балл – 3.3, успеваемость – 80%, качество знаний – 50%.

Таблица 11. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
6	10	10	0	5	3	2	0	3.3	80	50

Рекомендации:

- учителю русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков звуко буквенного анализа; морфологического, морфемного, пунктуационного, синтаксического разбора; работу над развитием речи, выделение основной темы в тексте, развитие навыков сочинения и изложения, составление плана, разбиение текста на части.
- учителю математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по действиям с обыкновенными дробями, деление и умножение многозначных чисел, формированию вычислительных навыков, умственных операций.

7-й класс

Из 12 учеников в классе, писали диктант по русскому языку, 10 (100%), написали на «4» 6(60%) учащихся, написали на «3» 4(40%) учащихся. Общая успеваемость – 100%, качество 60%, средний балл – 3.6.

Таблица 12. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
7	12	10	0	6	4	0	0	3.6	100	60

Из 12 учеников в классе, писали работу по математике 12 (100%), написали на «4» 4(33%) учащихся, написали на «3» 6(50%) учащихся, написали на «2» 2(17%) учащихся. Общая успеваемость – 83%, качество 33%, средний балл – 3.1.

Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
7	12	12	0	4	6	2	0	3.1	83	33

Из 12 учеников в классе, писали работу по истории 9 (%), написали на «4» 1(13%) учащихся, написали на «3» 8(87%) учащихся. Общая успеваемость – 100%, качество 11%, средний балл – 3.5.

Таблица 14. Результативность промежуточной аттестации по истории

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
7	12	9	0	1	8	0	0	3.5	100	11

Рекомендации:

- учителю русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков звуко-буквенного анализа; морфологического, морфемного, пунктуационного, синтаксического разбора; работу над развитием речи, выделение основной темы в тексте, развитие навыков сочинения и изложения, составление плана, разбиение текста на части.
- учителю математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по действиям с обыкновенными дробями, деление и умножение многозначных чисел, формированию вычислительных навыков, умственных операций.
- Учителю истории на уровне основного общего образования обратить внимание на запоминание дат и применение в своих ответах дат, терминов, хронологии.

8-й класс

Из 12 учеников 8 класса, писали диктант по русскому языку 12 учащихся, написали на «5» и «4» 7(58%) учащихся, написали на «3» 4(33%) учащихся, на «2» написал 1 (8%) учащийся. Общая успеваемость – 92%, качество 50%, средний балл – 3.5.

Таблица 15. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
8	12	12	1	6	4	1	0	3.5	92	50

Контрольную работу по математике в 8-м классе писали 12 человек. На «4» и «5» написал 4 (33%), на «3» – 8 (66%). Успеваемость – 100%. Качество знаний – 33%, средний балл – 3,3.

Таблица 16. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
8	13	12	0	4	8	0	0	3,3	100	33

Из 13 учеников в 8 классе, писали работу по обществознанию 12 учащихся, написали на «5» и «4» 8(67%) учащихся, написали на «3» 4(33%) учащихся. Общая успеваемость – 100%, качество 67%, средний балл – 4.

Таблица 17. Результативность промежуточной аттестации по обществознанию

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
8	13	12	5	3	4	0	0	4	100	67

9-й класс

Контрольную работу по русскому языку по ОГЭ выполнили 14 учащихся. На «4» выполнил 4 (29%), на «3» выполнили 4(29%) учащихся, на «2» выполнили 6(43%) учащихся. Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 28%, средний балл – 3,2.

Таблица 18. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
9	20	14	0	4	10	0	0	3.2	100	29

Контрольную работу по математике материалам ОГЭ выполнили 17 учащихся. На «5» выполнил 1 (6%) учащийся, «4» выполнили 2 (12%) учащихся, на «3» выполнили 14 (83%) учащихся. Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 18%, средний балл – 3,2.

Таблица 19. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
9	20	17	1	2	14	0	0	3.2	100	18

10-й класс

- Контрольную работу по русскому языку выполнили 2(100%) учащихся. На «4» и «5» выполнил 2 (100%) учащихся. Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 100%, средний балл – 4.5.

Таблица 20. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
10	2	2	1	1	0	0	0	4.5	100	75

Контрольную работу по математике материалам ЕГЭ выполнили 2 учащихся. На «4» и «5» написала – 1 (50%) учащаяся, на «3» написал 1 (50%) учащийся. Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 50%, средний балл – 3,5.

Таблица 21. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
10	2	2	0	1	1	0	0	3.5	100	50

Рекомендации:

1. Учителю русского языка и учителю математики продолжить работу по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.

Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2024/25 учебном году будут проведены в марте – апреле 2025 года.

Анализ результатов ВПР-2025 будет проводиться в соответствии с методическими рекомендациями, направленными [письмом Минпросвещения от 19.11.2020 № ВБ-2141/03](#).

ВПР 2023 – 2024 у.г проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР 2023 – 2024 у. г приняли участие 86% школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги контрольных работ по материалам ВПР 2023 – 2024

учебного года

Таблица 22. Сравнительный анализ ВПР за 2022-2023 у.г и 2023-2024 у.

2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Класс	Класс	Предм	Предм	Писали ВПР	Писали ВПР	«2»	«2»	«3»	«3»	«4»	«4»	«5»	«5»	Каждово %	Каждово %	Успех %	Успех %	Ср. балл	Ср. балл
	4	-	Русс	-	7	-	0	-	1	-	3	-	3	-	86	-	100	-	4,2
	4	-	Матем	-	9	-	0	-	2	-	2	-	5	-	78	-	100	-	4,3
	4	-	Ок.р.м	-	10	-	0	-	3	-	4	-	3	-	70	-	100	-	4
4	5	Русс		16	8	0	0	11	2	5	6	0	0	31,2	75	100	100	3,3	3,7
4	5	Мат	Мат	16	12	0	1	8	7	8	3	0	1	50	33	100	92	3,5	3
4	-	Ок.р.м	-	14	-	0	-	10	-	3	--	1		28,5	-	100	-	3,3	-
-	5	-	Биолог	-	12	-	0	-	6	-	5	-	1	-	50	-	100	-	3,2
-	5	-	Истор	-	12	-	1	-	7	-	3	-	1	-	33	-	91	-	3,3
5	6	Русс	Русс	6	7	0	0	4	3	2	4	0	0	33,	57	100	100	3,3	3,5
5	6	Мат	Мат	9	7	1	0	7	3	1	3	0	1	11,1	44	90	100	3	3,7
5	6	Биол	Биол	7	8	0	1	3	2	3	5	1	0	57	62	100	88	3,7	3,5
5	6	Истор	-	6	-	0	-	3	-	2	-	1	-	49,9	-	100	-	3,6	-
-	6	-	Об-во	-	9	-	2	-	3	-	4	-	0	-	44	-	77	-	3,2
6	7	Русс	Русс	8	10	0	0	5	6	3	4	0	0	38	40	100	100	3,4	3,4
6	7	Мат	Мат	8	9	0	0	3	5	5	4	0	0	62,5	44	100	100	3,3	3,4
	7	Биол	-	8	-	0	-	5	-	2	-	1	-	37	-	100	-	3,5	-
	7	Истор	-	8	-	0	-	6	-	2	-	0	-	25	-	100	-	3,2	-
6	7	-	Физик	-	13	-	1	-	7	-	5	-	0	-	38	-	92	-	3,3
6	7	-	Об-во	-	12	-	1	-	9	-	2	-	0	-	16	-	91	-	3
7	8	Русс	Русс	5	9	0	0	3	4	2	5	0	0	40	44	100	100		3,5
7	8	Мат	Мат	8	12	0	0	4	8	3	4	1	0	50	33	100	100		3,3

7	-	Би ол	-	6	-	0	-	2	-	3	-	1	-	60	-	10 0	-		3,8
7	-	Гео гр	-	9	-	0	-	3	-	6	-	0	-	60	-	10 0	-	3,6	-
7	-	Ан гл	-	10	-	3	-	4	-	3	-	0	-	30	-	70	-	3	-
-	8	-	Хи м	-	12	-	0	-	2	-	6	-	4	-	83	-	10 0	-	4,1
-	8	-	Ис тор	-	11	-	0	-	5	-	5	-	1	-	54	-	10 0	-	3,6
8	-	Рус с	-	14	-	2	-	10	-	2	-	0	-	14 ,2	-	85 ,7	-	3	-
8	-	Ма т	-	14	-	0	-	11	-	3	-	0	-	21 ,4	-	10 0	-	3,2	-
8	-	Фи зик	-	12	-	0	-	8	-	1	-	3	-	33 ,3	-	10 0	-	3,5	-
8	-	Ис тор	-	13	-	0	-	10	-	3	-	0	-	23 ,8	-	10 0	-	3,2	-

Таблица 23. Сравнительный анализ ВПР за 2022-2023 у.г и 2023-2024 у.г

20 23	20 24	202 3	202 4	202 3	202 4	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	202 3	202 4
Кл асс	Кл асс	Пре дм	Пре дм	Пис али ВП Р	Пис али ВП Р	«2 »	«2 »	«3 »	«3 »	«4 »	«4 »	«5 »	«5 »	Ка ч- во %	Ка ч- во %	Ус п- ть %	Ус п- ть %	Ср. бал л	Ср. бал л
	4	-	Рус с	-	7	-	0	-	1	-	3	-	3	-	86	-	10 0	-	4,2
	4	-	Ма тем	-	9	-	0	-	2	-	2	-	5	-	78	-	10 0	-	4,3
	4	-	Ок р.м	-	10	-	0	-	3	-	4	-	3	-	70	-	10 0	-	4
20 23	20 24	202 3	202 4	202 3	202 4	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	202 3	202 4
Кл асс	Кл асс	Пре дм	Пре дм	Пис али ВП Р	Пис али ВП Р	«2 »	«2 »	«3 »	«3 »	«4 »	«4 »	«5 »	«5 »	Ка ч- во %	Ка ч- во %	Ус п- ть %	Ус п- ть %	Ср. бал л	Ср. бал л
4	5	Рус с	Рус с	16	8	0	0	11	2	5	6	0	0	31 ,2	75	10 0	10 0	3,3	3,7
4	5	Ма т	Ма т	16	12	0	1	8	7	8	3	0	1	50	33	10 0	92	3,5	3
4	-	Ок р.м	-	14	-	0	-	10	-	3	--	1		28 ,5	-	10 0	-	3,3	-
-	5	-	Био лог	-	12	-	0	-	6	-	5	-	1	-	50	-	10 0	-	3,2
-	5	-	Ист ор	-	12	-	1	-	7	-	3	-	1	-	33	-	91	-	3,3
20 23	20 24	202 3	202 4	202 3	202 4	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	202 3	202 4

Кл асс	Кл асс	Пре дм	Пре дм	Пис али ВП Р	Пис али ВП Р	«2 »	«2 »	«3 »	«3 »	«4 »	«4 »	«5 »	«5 »	Ка ч- во %	Ка ч- во %	Ус п- ть %	Ус п- ть %	Ср. бал л	Ср. бал л
5	6	Рус с	Рус с	6	7	0	0	4	3	2	4	0	0	33	57	10 0	10 0	3,3	3,5
5	6	Ма т	Ма т	9	7	1	0	7	3	1	3	0	1	11 ,1	44	90	10 0	3	3,7
5	6	Би ол	Би ол	7	8	0	1	3	2	3	5	1	0	57	62	10 0	88	3,7	3,5
5	6	Ис тор	-	6	-	0	-	3	-	2	-	1	-	49 ,9	-	10 0	-	3,6	-
-	6	-	Об- во	-	9	-	2	-	3	-	4	-	0	-	44	-	77	-	3,2
20 23	20 24	202 3	202 4	202 3	202 4	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	202 3	202 4
Кл асс	Кл асс	Пре дм	Пре дм	Пис али ВП Р	Пис али ВП Р	«2 »	«2 »	«3 »	«3 »	«4 »	«4 »	«5 »	«5 »	Ка ч- во %	Ка ч- во %	Ус п- ть %	Ус п- ть %	Ср. бал л	Ср. бал л
6	7	Рус с	Рус с	8	10	0	0	5	6	3	4	0	0	38	40	10 0	10 0	3,4	3,4
6	7	Ма т	Ма т	8	9	0	0	3	5	5	4	0	0	62 ,5	44	10 0	10 0	3,3	3,4
	7	Би ол	-	8	-	0	-	5	-	2	-	1	-	37	-	10 0	-	3,5	-
	7	Ис тор	-	8	-	0	-	6	-	2	-	0	-	25	-	10 0	-	3,2	-
6	7	-	Фи зик	-	13	-	1	-	7	-	5	-	0	-	38	-	92	-	3,3
6	7	-	Об- во	-	12	-	1	-	9	-	2	-	0	-	16	-	91	-	3
20 23	20 24	202 3	202 4	202 3	202 4	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	202 3	202 4
Кл асс	Кл асс	Пре дм	Пре дм	Пис али ВП Р	Пис али ВП Р	«2 »	«2 »	«3 »	«3 »	«4 »	«4 »	«5 »	«5 »	Ка ч- во %	Ка ч- во %	Ус п- ть %	Ус п- ть %	Ср. бал л	Ср. бал л
7	8	Рус с	Рус с	5	9	0	0	3	4	2	5	0	0	40	44	10 0	10 0		3,5
7	8	Ма т	Ма т	8	12	0	0	4	8	3	4	1	0	50	33	10 0	10 0		3,3
7	-	Би ол	-	6	-	0	-	2	-	3	-	1	-	60	-	10 0	-		3,8
7	-	Гео гр	-	9	-	0	-	3	-	6	-	0	-	60	-	10 0	-	3,6	-
7	-	Ан гл	-	10	-	3	-	4	-	3	-	0	-	30	-	70	-	3	-
-	8	-	Хи м	-	12	-	0	-	2	-	6	-	4	-	83	-	10 0	-	4,1
-	8	-	Ис тор	-	11	-	0	-	5	-	5	-	1	-	54	-	10 0	-	3,6
20 23	20 24	202 3	202 4	202 3	202 4	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	202 3	202 4

Кл асс	Кл асс	Пре дм	Пре дм	Пис али ВП Р	Пис али ВП Р	«2 »	«2 »	«3 »	«3 »	«4 »	«4 »	«5 »	«5 »	Ка ч- во %	Ка ч- во %	Ус п- ть %	Ус п- ть %	Ср. бал л	Ср. бал л
8	-	Рус с	-	14	-	2	-	10	-	2	-	0	-	14 ,2	-	85 ,7	-	3	-
8	-	Ма т	-	14	-	0	-	11	-	3	-	0	-	21 ,4	-	10 0	-	3,2	-
8	-	Фи зик	-	12	-	0	-	8	-	1	-	3	-	33 ,3	-	10 0	-	3,5	-
8	-	Ис тор	-	13	-	0	-	10	-	3	-	0	-	23 ,8	-	10 0	-	3,2	-

Сравнительный анализ ВПР за 2022-2023 у.г и 2023-2024 у.г (текстовый)

Таблица 24. Сравнительный анализ ВПР за 2022-2023 у.г и 2023-2024 у.г 4 класс.

20 23	20 24	20 23	20 24	202 3	202 4	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	202 3	202 4
Кл асс	Кл асс	Пр ед м	Пр едм	Пис али ВП Р	Пис али ВП Р	«2 »	«2 »	«3 »	«3 »	«4 »	«4 »	«5 »	«5 »	Ка ч- во %	Ка ч- во %	Ус п- ть %	Ус п- ть %	Ср. бал л	Ср. бал л
	4	-	Рус с	-	7	-	0	-	1	-	3	-	3	-	86	-	10 0	-	4,2
	4	-	Ма тем	-	9	-	0	-	2	-	2	-	5	-	78	-	10 0	-	4,3
	4	-	Ок р.м	-	10	-	0	-	3	-	4	-	3	-	70	-	10 0	-	4

Русский язык 4 класс. Всего человек в классе – 10. Работу выполняли 7 человек. На «5» - 3 чел, на «4» - 3 чел, на «3» - 1 чел. Качество составило 86%, успеваемость составила 100%, средний балл 4,2.

Дата проведения: 26 апреля. Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Выводы: Выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем. Проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных двух вариантов работы по русскому языку и провести работу над ошибками; продумать работу с различными источниками информации; для анализа отбирать тексты разных стилей, родов и жанров; формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста; методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы.

Рекомендации: Продумать работу с разными источниками информации; организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста; выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка; продолжить работу по морфемному анализу слов.

Математика 4 класс. Всего человек в классе – 10. Работу выполняли 9 человек. На «5» - 5чел, на «4» - 2чел, на «3» - 2чел. Качество составило 78%, успеваемость составила 100%, средний балл 4,3.

Дата проведения: 23.04.2024 г.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всероссийская проверочная работа по математике состоит из одной части. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Выводы:

-Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин, в 3-4 действия

- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Окружающий мир 4 класс. Всего человек в классе – 10. Работу выполняли 10 человек. На «5» - 3чел, на «4» - 4чел, на «3» - 3чел. Качество составило 70%, успеваемость составила 100%, средний балл 4.

Дата проведения Всероссийской проверочной работы: 17 апреля 2024 года.

Цель проведения: получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по окружающему миру, выявить недостатки, построить индивидуальные образовательные траектории их исправления и подготовить методические рекомендации для учеников и их родителей.

Менее успешно было выполнено 6 задание, связанное с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента, где требуется сделать вывод на основе проведённого (описанного) опыта, умение проводить аналогии, строить рассуждения. Задания 10.2 К2; 10.2 К3 не были сделаны детьми, т.к. в нашем селе дети не посещали музеи и не знакомились со знаменитостями нашего края.

Таблица 25. Сравнительный анализ ВПР за 2022-2023 у.г и 2023-2024 у.г 4-5 класс.

20 23	20 24	20 23	202 4	202 3	202 4	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	20 23	20 24	202 3	202 4
Кл асс	Кл асс	Пр ед м	Пре дм	Пис али ВП Р	Пис али ВП Р	«2 »	«2 »	«3 »	«3 »	«4 »	«4 »	«5 »	«5 »	Ка ч- во %	Ка ч- во %	Ус п- ть %	Ус п- ть %	Ср. бал л	Ср. бал л
4	5	Рус с	Рус с	16	8	0	0	11	2	5	6	0	0	31 ,2	75	10 0	10 0	3,3	3,7
4	5	Ма т	Ма т	16	12	0	1	8	7	8	3	0	1	50	33	10 0	92	3,5	3
4	-	Ок р.м	-	14	-	0	-	10	-	3	--	1		28 ,5	-	10 0	-	3,3	-
-	5	-	Био лог	-	12	-	0	-	6	-	5	-	1	-	50	-	10 0	-	3,2
-	5	-	Ист ор	-	12	-	1	-	7	-	3	-	1	-	33	-	91	-	3,3

Русский язык 5 класс. Всего человек в классе – 12. Работу выполняли 8 человек. На «5» - 0чел, на «4» - бчел, на «3» - 2чел. Качество составило 75%, успеваемость составила 100%, средний балл 3,7. По сравнению с прошлым годом качество повысилось на 44% (разница в кол-ве писавших ВПР,), успеваемость осталась прежней 100%, средний балл повысился на 0

Математика 5 класс. Всего человек в классе – 12. Работу выполняли 12 человек. На «5» - 1чел, на «4» - 3чел, на «3» - 3чел, на «2» - 1чел. Качество составило 33%, успеваемость составила 92%, средний балл 3. По сравнению с прошлым годом качество снизилось на 17% (разница в кол-ве писавших ВПР), успеваемость снизилась на 8%, средний балл снизился на 0,5.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Выводы:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать индивидуальную, коррекционную работу.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Биология 5 класс. Всего человек в классе – 12. Работу выполняли 12 человек. На «5» - 1чел, на «4» - 6 чел, на «3» - 5 чел. Качество составило 58%, успеваемость составила 100%, средний балл 3,6.

Цель анализа - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по биологии, выявить недостатки, провести корректировку ошибок

Дата проведения ВПР по биологии – 16.04. 2024 года.

Рекомендации: по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности; со слабоуспевающим учащимся вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными умениями по биологии.

История 5 класс. Всего человек в классе – 12. Работу выполняли 12 человек. На «5» - 1 чел, на «4» - 3 чел, на «3» - 7 чел, на «2» - 1 чел. Качество составило 33%, успеваемость составила 91%, средний балл 3,3.

Учитель истории, обществознания: Епишина В.В

Таблица 26. Сравнительный анализ ВПР за 2022-2023 у.г и 2023-2024 у.г 5 - бкласс.

2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Класс	Класс	Предм	Предм	Писали ВПР	Писали ВПР	«2»	«2»	«3»	«3»	«4»	«4»	«5»	«5»	Качество %	Качество %	Успешность %	Успешность %	Ср. балл	Ср. балл
5	6	Русс	Русс	6	7	0	0	4	3	2	4	0	0	33	57	100	100	3,3	3,5
5	6	Мат	Мат	9	7	1	0	7	3	1	3	0	1	11,1	44	90	100	3	3,7
5	6	Биол	Биол	7	8	0	1	3	2	3	5	1	0	57	62	100	88	3,7	3,5
5	6	Истор	-	6	-	0	-	3	-	2	-	1	-	49,9	-	100	-	3,6	-
-	6	-	Об-во	-	9	-	2	-	3	-	4	-	0	-	44	-	77	-	3,2

Русский язык бкласс. Всего человек в классе – 10. Работу выполняли 7 человек. На «5» - 0 чел, на «4» - 4 чел, на «3» - 3 чел. Качество составило 57%, успеваемость составила 100%, средний балл 3,5. По сравнению с прошлым годом качество повысилось на 24%, успеваемость осталась прежней 100%, средний балл повысился на 0,2.

- Выводы: 1) Усилить работу с обучающимися на развитие читательской грамотности.
- 2) Продолжать системно на каждом уроке выполнение морфологического, морфемного, словообразовательного, синтаксического, орфоэпического разборов.
- 3) Отрабатывать навыки по развитию речи, учить обучающихся выделять в тексте основную мысль.
- 4) Отрабатывать навыки по применению грамматических правил при письме.

Математика бкласс. Всего человек в классе – 10. Работу выполняли 7 человек. На «5» - 1 чел, на «4» - 3 чел, на «3» - 3 чел. Качество составило 44,4%, успеваемость составила 100%, средний балл 3,7. По сравнению с прошлым годом качество повысилось на 33%, успеваемость повысилась на 10%, средний балл понизился на 0,7.

Дата проведения: 06.05.2024.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Выводы:

Основной список тем, подлежащих контролю:

1. Свойства чисел и правила действий с натуральными числами.

2. Решение задач на покупки.

3. Решение логических задачи методом рассуждений.

Учитель математики: Котельникова Н.Ю

Биология 6класс. Всего человек в классе – 10. Работу выполняли 8 человек. На «5» - 0 чел, на «4» - 5чел, на «3» - 2чел, на «2» - 1чел. Качество составило 62%, успеваемость составила 88%, средний балл 3,5. По сравнению с прошлым годом качество повысилось на 5%, успеваемость снизилась на 12%, средний балл понизился на 0,2.

Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий: на среднем уровне у учащихся сформированы:

Свойства живых организмов., процессы их жизнедеятельности.

Знание классификации организмов.

Правила работы в кабинете.

Умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств и мыслей.

Обучающиеся 6 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов на среднем уровне, однако результаты некоторых групп заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

проводить срезы знаний после повторения и корректировки знаний.

Обществознание 6класс. Всего человек в классе – 10. Работу выполняли 9 человек. На «5» - 0 чел, на «4» - 4чел, на «3» - 3чел, на «2» - 2 чел. Качество составило 44%, успеваемость составила 77%, средний балл 3,2.

Учитель истории, обществознания: Епишина В.В

Таблица 27. Сравнительный анализ ВПР за 2022-2023 у.г и 2023-2024 у.г 6 - 7класс.

2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Класс	Класс	Предм	Предм	Писали ВПР	Писали ВПР	«2»	«2»	«3»	«3»	«4»	«4»	«5»	«5»	Кач-во %	Кач-во %	Усп-ть %	Усп-ть %	Ср. балл	Ср. балл
6	7	Русс	Русс	8	10	0	0	5	6	3	4	0	0	38	40	100	100	3,4	3,4

6	7	Ма т	Ма т	8	9	0	0	3	5	5	4	0	0	62 ,5	44	10 0	10 0	3,3	3,4
	7	Би ол	-	8	-	0	-	5	-	2	-	1	-	37	-	10 0	-	3,5	-
	7	Ис тор	-	8	-	0	-	6	-	2	-	0	-	25	-	10 0	-	3,2	-
6	7	-	Фи зик	-	13	-	1	-	7	-	5	-	0	-	38	-	92	-	3,3
6	7	-	Об -во	-	12	-	1	-	9	-	2	-	0	-	16	-	91	-	3

Русский язык 7 класс. Всего человек в классе – 13. Работу выполняли 10 человек. На «5» - 0 чел, на «4» - 4чел, на «3» - 6чел. Качество составило 40%, успеваемость составила 100%, средний балл 3,4. По сравнению с прошлым годом качество повысилось на 2%, успеваемость осталась прежней 100%, средний балл остался прежним 3,4.

Математика 7 класс. Всего человек в классе – 13. Работу выполняли 9 человек. На «5» - 0 чел, на «4» - 4чел, на «3» - 5чел. Качество составило 44%, успеваемость составила 100%, средний балл 3,4. По сравнению с прошлым годом качество снизилось на 18,5%, успеваемость осталась прежней 100%, средний балл повысился на 0,1.

Дата проведения: 07.05.2024

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста: Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах.

Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Основными причинами низкой результативности считаю наличие пробелов в знаниях, недостаточно развитые навыки самостоятельной работы.

Высокий уровень сформированности учащиеся продемонстрировали следующих умений и навыков: Владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительные навыки.

Умение извлекать информацию, представленную в таблице.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Физика 7 класс. Всего человек в классе – 13. Работу выполняли 13 человек. На «5» - 0 чел, на «4» - 5чел, на «3» - 7чел, на «2» - 1 чел. Качество составило 38%, успеваемость составила 92%, средний балл 3,3.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Отработки с учащимися западающих тем
3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

Рекомендации

1.Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из

2.логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей.

3.Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.

1. Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.
3. На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.
4. Развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыки подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.

Обществознание 7 класс. Всего человек в классе – 13. Работу выполняли 12 человек. На «5» - 0 чел, на «4» - 2чел, на «3» - 9чел, на «2» - 1 чел. Качество составило 16%, успеваемость составила 92%, средний балл 3.

Таблица 28. Сравнительный анализ ВПР за 2022-2023 у.г и 2023-2024 у.г 7 - 8класс.

2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Класс	Класс	Предм	Предм	Писали ВПР	Писали ВПР	«2»	«2»	«3»	«3»	«4»	«4»	«5»	«5»	Кач-во %	Кач-во %	Усп-ть %	Усп-ть %	Ср. балл	Ср. балл
7	8	Русс	Русс	5	9	0	0	3	4	2	5	0	0	40	44	100	100	3,4	3,5
7	8	Мат	Мат	8	12	0	0	4	8	3	4	1	0	50	33	100	100	3	3,3
7	-	Биол	-	6	-	0	-	2	-	3	-	1	-	60	-	100	-	3,8	-
7	-	Геогр	-	9	-	0	-	3	-	6	-	0	-	60	-	100	-	3,6	-
7	-	Англ	-	10	-	3	-	4	-	3	-	0	-	30	-	70	-	3	-
-	8	-	Хим	-	12	-	0	-	2	-	6	-	4	-	83	-	100	-	4,1
-	8	-	Истор	-	11	-	0	-	5	-	5	-	1	-	54	-	100	-	3,6

Русский язык 8 класс. Всего человек в классе – 14. Работу выполняли 9 человек. На «5» - 0 чел, на «4» - 5чел, на «3» - 4чел, на «2» - 0 чел. Качество составило 44%, успеваемость составила 100%, средний балл 3,5. По сравнению с прошлым годом качество повысилось на 4%, успеваемость осталась прежней 100%, средний балл повысился на 0,1.

Все обучающиеся, которые получили за выполнение ВПР удовлетворительные оценки подтвердили свои четвертные и годовые оценки. Хорошо выполнили задание 1, умеют правильно расставлять знаки препинания в тексте. Применяют орфографические правила на определение орфограмм в словах. Умеют выполнять морфемный, морфологический, синтаксический разборы. У всех обучающихся развита речь. Умеют правильно задавать правильное ударение в словах, выделять основную мысль в тексте. Большое опасение вызывают три обучающихся, получившие неудовлетворительные оценки за выполнение ВПР. Данные обучающиеся требуют к себе пристального внимания педагогов-предметников, нуждаются в дифференцированном подходе в обучении.

- 1) Систематизация и повторение изученного материала для выработки устойчивого результата.
- 2) Продолжать системно на каждом уроке выполнение морфологического, морфемного, словообразовательного, синтаксического разборов.
- 3) Отрабатывать навыки по развитию речи, учить обучающихся выделять в тексте основную мысль, развитие читательской грамотности.
- 4) Отрабатывать навыки по применению грамматических правил при письме.

Математика 8 класс. Всего человек в классе – 14. Работу выполняли 12 человек. На «5» - 0 чел, на «4» - 4чел, на «3» - 8чел, на «2» - 0 чел. Качество составило 33%, успеваемость составила 100%, средний балл 3,3. По сравнению с прошлым годом качество понизилось на 17%, успеваемость осталась прежней 100%, средний балл повысился на 0,3.

Дата проведения: 24.04.24. Назначение ВПР: провести как промежуточную аттестацию, оценить качество общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 8-х классов (за курс математики 8 класса) в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе, овладение межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий.

Выводы:

Хорошо усвоены темы	Числа и вычисления. Алгебраические выражения. Уравнения. Функции. Статистика и теория вероятностей. У учащихся хорошо развиты умения оперировать на базовом уровне «десятичная дробь»
Наиболее распространенные ошибки	Геометрия. Функции
Не усвоены/плохо усвоены	Задание на функциональную грамотность (№15, №17, №19)
Дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями	- Умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений - Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользуясь практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется - Овладение геометрическим языком, формирование систематических свойств

Рекомендации:

По результатам анализа необходимо спланировать работу по устранению выявленных пробелов.

Необходимо продолжить формирование предметных и метапредметных УУД, продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами.

Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся.

Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Химия 8 класс. Всего человек в классе – 14. Работу выполняли 12 человек. На «5» - 4 чел, на «4» - 6чел, на «3» - 2чел, на «2» - 0 чел. Качество составило 83%, успеваемость составила 100%, средний балл 4,1.

История 8 класс. Всего человек в классе – 14. Работу выполняли 11 человек. На «5» - 01чел, на «4» - 5чел, на «3» - 5чел, на «2» - 0 чел. Качество составило 54%, успеваемость составила 100%, средний балл 3,6. Учитель истории: Епишина В.В

Итоги ГИА, ЕГЭ – 9 класс, 11 класс.

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике, а также ЕГЭ по предметам по выбору в 2022/2023у.г. В 2023/2024у.г ЕГЭ не сдавали (нет 11го класса).

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору, также в форме ГВЭ в 2022/2023у.г, в 2023/2024у.г.

ЕГЭ

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 4обучающихся по следующим предметам: русский язык 4 чел.), математика базовый уровень4чел

Таблица 29. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Качество	Успеваемость, %
2021–2022	3	4,6	100	100
2022–2023	4	3,7	75	100

2023–2024	-	-	-	-
-----------	---	---	---	---

Таблица 30. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Качество	Успеваемость, %
2021–2022	3	3,6	66	100
20223–2023	4	3,5	50	100
2023–2024	-	-	-	-

Таблица 31. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по истории

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Качество%	Успеваемость, %
2021–2022	-	-	-	-
2022–2023	1	3	0	100
2023–2024	-	-	-	-

Таблица 32. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по обществознанию

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Качество%	Успеваемость, %
2021–2022	-	-	-	-
2022–2023	4	2	0	0
2023–2024	-	-	-	-

Таблица 33. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по биологии

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Качество%	Успеваемость, %
2021–2022	1	3	0	100
2022–2023	-	-	-	-

2023-2024	-	-	-	-
-----------	---	---	---	---

2.3.2. ОГЭ

Таблица 34. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	85	28	3,4(7чел)	100	28	3,1(7чел)
2022/2023	100	42	3,5(7чел)	100	42	3,8(7чел)
2023/2024						

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике растет. успеваемость по русскому языку в 2021-2022 году понизилась на 50% (по сравнению с 2020г).

Таблица 35. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Обществознание			История		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2021/2022	100	25	3,2(4чел)	100	100	4(2чел)
2022/2023	100	14	3,1(7чел)	100	50	3,5(2чел)
2023/2024				-	-	-(0чел)

Таблица 36. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	География			Химия		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2021/2022	100	100	4(2чел)	100	0	3(1чел)
2022/2023	100	25	3,2(5чел)	-	-	-(0чел)
2023/2024				-	-	-(0чел)

Таблица 37. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Биология			Информатика		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2021/2022	100	100	4(1чел)	-	-	-(0чел)
2022/2023	-	-	-(0чел)	-	-	-(0чел)
2023/2024	-	-	-(0чел)	100	50	3,5(2чел)

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО *русского языка и математики*:
 - изучить результаты ГИА-2023;
 - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
2. Учителям-предметникам:
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
 - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Согласно приказу директора школы № 54 от 13 сентября 2023 года в период с 16 сентября по 20 октября 2023 года проведены школьные олимпиады по английскому языку, биологии, истории, литературе, математике, физике, химии, литературе, географии, обществознанию, русскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, технологии, праву, краеведению. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Таблица 26. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество участников	Количество призовых мест
7	4	2
8	4	6
10	2	6
11	2	4

Вывод:

1. Приняли участие в олимпиадах - 54 человек.
2. Общее число призовых мест – 18;

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа управления образования администрации Шелопугинского района в период с 15 ноября по 15 декабря 2023г. По итоговым протоколам школа имеет 6 призовых места на предметных олимпиадах.

Таблица 27. Ранжирование призовых мест в муниципальном этапе

Классы	к-во победителей	к-во призеров	Всего участников
7	1	-	7
8	0	2	6
10	0	2	2
11	0	1	2
Итоги	1	5	17

Школу представили 17учеников, завоевали 6 призовых места.

Таблица 28. Количество победителей муниципального уровня по предметам

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей
история	1	
литература	1	
Английский язык	1	1
биология	1	
математика	1	

Таблица 29. Количество победителей регионального уровня по предметам

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов *муниципального* этапа олимпиады на заседаниях МО.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в *муниципальном и региональном* этапах Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году, *включая внутренних совместителей*, – 12 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 14 (87,4%), что ниже уровня прошлых лет;
- средним специальным (педагогическим) обучается заочно – 2 (12.6%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 1;
- 5–10 лет – 1;
- 10–20 лет – 6 человек;
- свыше 20 лет – 4 человек .

Из всех педагогических работников – 1 человека (6.37%) пенсионного возраста.

3.2. Методическая работа

В 2023/24 учебном году школа работала над методической темой *«Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»*. Были проведены педагогические советы:

- «Качество образования как основной показатель работы школы»;
- «Требования к современному уроку в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

В школе работали:

- МО учителей русского гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественных и общественных дисциплин;
- МО учителей физико-математического цикла;
- МО учителей художественно-технологического цикла;
- МО классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год были организованы предметные недели по *русскому языку в 1-4, 5-10 классах, по математике в 6-11 классах, по иностранному языку в 5-11 классах. Проведен КОК в 1,4,5,9,10,11 классах.*

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – *нет*;
 - I квалификационной категорией – *нет*;
 - Соответствие занимаемой должности – 14 (100%).
- В 2023/2024 учебном году подтвердили соответствие занимаемой должности – 2 педагога (%).

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования по школе – 35.9%, что на 2.1% выше, чем в прошлом учебном году.

3..

4

5. ГИА прошла в установленном порядке: *все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике, сдали предметы по выбору. ЕГЭ сдавали 100% выпускников 11-го класса.*

5.1. Результаты ЕГЭ . *По предметам русский язык и математика успеваемость составила 100 процентов.*

6. Обучающиеся показали не очень хорошие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году.

7.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Забайкальского края, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2023 - 2024 учебном году предметом оценки были следующие показатели

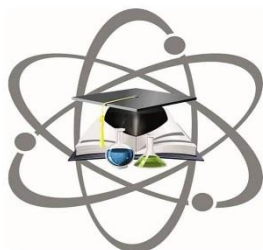
- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов всероссийских проверочных работ;
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- участие в обучающих уроках, «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за четверть;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и муниципальных МО;
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.



10. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, Порядком и организационно-

технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Московской в области, утвержденными распоряжением Министерства образования от 07.09.2021 № Р-571 (с учетом изменений, утвержденных распоряжением Министерства образования Московской области от 21.08.2023 № Р-877), Порядком проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в городском округе Королёв Московской области, утвержденным приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 23.08.2021 № 528а, письмом Министерства образования Московской области от 14.08.2023 №18Исх-16845/20-02 в МБОУ СОШ № 13 прошли школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Традиционно школьники принимали активное участие в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 – 2024 учебном году.

10.1. Количество учащихся – участников, победителей и призеров МОУ Вершино-Шахтаминская СОШ этапов Муниципальной Региональной, Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (сводная таблица), а также конкурсов в 2023-2024 учебном году

Наименование конкурса	ФИ учащегося, класс	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
Муниципальный уровень				

Муниципальная олимпиада				
Олимпиада по ОБЖ	Белоголов Антон, 9	Боровик И.А.	Ноябрь 2023.	3 место
Обществознание	Ершова Вика, 7кл Саранцев Женя, 8 Муратова Лиана, 8 Шайхудинов Данил, 8 Белоголов Антон, 9	Епишина В.В.	Ноябрь 2023	3 место 3 место Участие 2 место Участие
История	Гранин Константин	Епишина В.В.	Ноябрь 2023	участие
Русский язык	Попова Анна, 7 Красильникова Лиза, 8 Суханова Катя, 9	Шайхудинова Н.М., Муратова Е.А.	Ноябрь 2023	Участие Участие Участие
Физическая культура	Котельников Александр, 9	Боровик И.А.	Ноябрь 2023	участие
Английский язык	Симакова Дарья, 10	Чудинова Ю.С.	Ноябрь 2023	участие
Литература	Чипизубова Софья, 7	Литвинцев Е.О.	Ноябрь 2023	участие
География	Муратова Лиана, 8 Гранин Костя, 7	Данилова Л.А.	Ноябрь 2023	участие
Физика	Белоголов Антон, 9	Литвинцев Е.О.	Ноябрь 2023	участие
Биология	Суханова Екатерина, 9	Данилова Л.А.	Ноябрь 2023	участие
Допризывная молодежь				
Строевая подготовка	Сборная школы	Боровик И.А.	Апрель 2024	2 место
Бег на 1 км	Ваганов Андрей, 9	Боровик И.А.	Апрель 2024	1 место
Подтягивание на перекладине	Ваганов Андрей, 9	Боровик И.А.	Апрель 2024	2 место
Конкурс военной песни «И песня тоже воевала»	Сборная школы	Епишина В.В.	Май 2027	3 место
Викторина «Я – забайкалец»	Сборная школы	Данилова Л.А.		1 место
Региональный уровень				
Региональная акция «К Победе шел, Россия, твой солдат!»	Чудинова Арианна, 4 Шайхудинов Даниил, 8 Белоголов Антон, 9 Епишина Марика, 3 Макушев Роман, 5	Литвинцева В.Н.	Май 2024	Сертификат участника
Конкурс рисунков от	Муратова Ульяна, 4 Коршунов Александр, 2	Чудинова Ю.С.,	Декабрь	Сертификат участника

губернатора Забайкальског о края		Литвинцев Е.О.		
1 форум Медиацентров образовательн ых организаций Забайкальског о края	Красильникова Елизавета, 8 Муратова Диана, 8 Анисимова Кристина, 8	Литвинцев Е.О.	Феврал ь	Сертификат учатника
Награда председателя Совета регионального отделения общероссийск ого общественно- государственн ого движения детей и молодежи «Движения Первых» Забайкальског о края за вклад в Совет Первых	Симакова Дарья, 10		Май	Благодарственное письмо
Награда председателя Совета регионального отделения общероссийск ого общественно- государственн ого движения детей и молодежи «Движения Первых» Забайкальског о края за вклад в Совет Первых за вклад в Движение Первых	Ваганов Андрей, 9 Белоголов Антон, 9		май	Благодарственное письмо
За активное участие в организации и проведении	Саранцев Евгений, 8 Чипизубов Ольга, 3 Абросимов Иван, 8 Чипизубова София, 7	Чудинова Ю.С.	май	Благодарственное письмо

мероприятий в рамках Федерального проекта «Навигаторы Детства» в забайкальском крае	Гриненко Александра, 8			
Федеральный уровень				
«Лига эрудитов»	Макушев Роман, 5 Уткин Виктор, 5 Ершова Виктория, 7 Коренев Алексей, 5 Козлова Карина, 7	Данилова Л.А.		3 место (диплом) Участие Участие Участие Участие
Олимпиада имени Леонарда Эйлера	Муратова Лиана, 8 Шайхудинова Даниил, 8 Гриненко Александра, 8, Красильникова Елизавета, 8	Муратова Е.А.		Участие
Всероссийская олимпиада школьников: физика	Симакова Дарья, 10 Белоголов Антон, 9 Котельников Александр, 9 Саранцев Евгений, 8 Никульшин Иван, 8 Красильникова Елизавета, 8 Муратова Лиана, 8	Литвинцев Е.О		Участие
Всероссийская олимпиада школьников: биология	Кириллов Дмитрий, 7 Гранин Константин, 7 Ковалева Екатерина, 9 Суханова Екатерина, 9 Белоносова Татьяна, 9			Участие
Лекции в рамках образовательной акции общества «Знание»	Обучающиеся 4-10 классов	Литвинцева В.Н. Епишина В.В.	ноябрь	Сертификат
Завершение треков «Орлята России»	1 класс 2 класс 4 класс	Макушева М.Н Котельникова Н.Ю. Муратова Е.А.	В течении и года	Сертификаты о завершении треков
«Что? Где? Когда?»	4 класс	Муратова Е.А.	Декабрь	
Исторический тест «ВВЕРХ»	8 класс, 9 класс	Чудинова Ю.С., Литвинцев Е.О.	январь	Сертификаты участников
Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Белоносова Татьяна, 9 Суханова Екатерина, 9 Емельянова Александра, 9	Епишина В.В	ноябрь	Сертификаты участников

	Кудреватова Милана, 9 Сафронова Карина, 9 Кириллов Захар, 9			
--	---	--	--	--

11. Дополнительное образование

Внеурочная деятельность в МОУ Вершино-Шахтаминской СОШ в 1-10 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по четырем направлениям внеурочной работы: спортивно-оздоровительное, художественное, естественно-научное, историко-краеведческое.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 96%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п., детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной

лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направление развития личности	Название программы
Художественное творчество	Курс внеурочной деятельности «Топиарий», «Искусство фотографии», «Театр в школе»
Историко-краеведческая деятельность	Курс внеурочной деятельности «Истоки», «Забайкаловедение»
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Курс внеурочной деятельности «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы в школе»
Естественно-научная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Юный физик», «Практическая биология»

С октября 2022 года в МОУ Вершино-Шахтаминской СОШ приступили к реализации Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 95%, 5-10 классы – 96 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- **Рекомендации:**
 - продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
 - изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

12. **Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и плана воспитания МОУ Вершино-Шахтаминской СОШ за 2023/24 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2023/2024 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);

- федеральный закон от 04.09.2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

– Программой воспитания МОУ Вершино-Шахтаминской СОШ на 2023–2028 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2023/2024 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы.

Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Современные требования качества урока – ориентиры на обновленное содержание образования». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год, утвержденным директором школы.

Цель развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества их подвигам, закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, принципов взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:
- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически-комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- познавательное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования),
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Социальное партнерство»,
- «Детские общественные объединения».

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы
---	-----	-----------	-------------	-------------

1.	Шайхудинова Наталья Михайловна	Директор школы	Высшее	
2.	Данилова Любовь Александровна	Заместитель директора по УВР	Высшее	
3.	Чудинова Юлия Сергеевна	Советник директора по ВР	Высшее	14 лет
4.	Литвинцев Евгений Олегович	вожатый	Высшее	6 лет
5.	Борисова Елена Николаевна	Социальный педагог	Средне-специальное	
6.	Грицких Елена Григорьевна	Педагог - психолог		1 год
7.	Епишина Вера Владимировна	Педагог-организатор	Высшее	13 лет
6.	Боровик Иван Алексеевич	Преподаватель – организатор ОБЖ	Высшее	

2.1 Классные руководители.

5 из 10 классных руководителей прошли обучение по программе повышения квалификации «Современные требования к системе работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог». 2022, 16 часов.

№	ФИО	Должность	Название
1	Макушева Марина Николаевна	Классный руководитель 1 класс	1. Современные требования к системе работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог». 2022, 16 часов.
2	Котельникова Нина Юрьевна	Классный руководитель 2 класс	
3	Попова Лидия Ивановна	Классный руководитель 3 класс	

4	Муратова Елена Анатольевна	Классный руководитель 4 класс	2. Современные требования к системе работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог». 2022, 16 часов.
5	Грицких Елена Григорьевна	Классный руководитель 5 класс	
6	Литвинцев Евгений Олегович	Классный руководитель 6 класс	3. Современные требования к системе работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог». 2022, 16 часов.
7	Шайхудинова Наталья Михайловна	Классный руководитель 7 класс	
8	Борисова Елена Николаевна	Классный руководитель 8 класс	
9	Епишина Вера Владимировна	Классный руководитель 9 класс	4. Современные требования к системе работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог». 2022, 16 часов.
10	Данилова Любовь Александровна	Классный руководитель 10 класс	5. Современные требования к системе работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог». 2022, 16 часов.

Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	<u>Заседание №1</u> «Организация воспитательной работы в 2023-2024 учебном году» 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя в условиях перехода на обновлённые ФГОС СОО и ФГОС ООО. 2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновлённых ФГОС. 3. Рассмотрение и согласование планов воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 4. Обеспечение консультационной методической поддержки по вопросам внедрения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основы проектирования воспитательной деятельности классных руководителей по обновлённым ФГОС. 5. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
Ноябрь	Заседание №2 <i>«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</i> октябрь-ноябрь 2023 года Круглый стол «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения». 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Март	<i>«Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей»</i> январь 2024 года 1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2022–2023 учебный год.

	2 Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания 3.Формирование коммуникативных компетенций как основное условие формирования личности ребенка 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива 5.Разное
Июнь	«Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта» Форма проведения - <i>Методический практикум</i> 1.Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся. 2.Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2023–2024 учебный год. 3.Обсуждение плана работы и задач МО на 2024–2025 учебный год. 4. «Это нам удалось».

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

3.Методическая деятельность по воспитательной работе
(методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Тема	Количество участников

1.	Краевой школа советника	Каждый последний четверг месяца	1. «Государственная политика и приоритеты воспитательной деятельности организаций в условиях новой реальности» 2. «Центр детских инициатив» 3. «Школьное самоуправление в Забайкальском крае: современное состояние и перспективы развития» 4. «Ученическое самоуправление анализ работы» 5. «Анализ деятельности совета обучающихся» 6. «Социальное проектирование» 7. «Работа с детьми группы риска»	2
2.	I Форум медиацентров образовательных организаций Забайкальского края	27–29 февраля	Создание медиацентров в образовательной организации	4
3.	Вебинары	В течение года	Реализация программы «Орлята России»	3
3.	Форум классных руководителей	Март-май	Работа классного руководителя	2
4.	Вебинары	В течение года	Серия вебинаров по воспитанию	1
5.	Межрайонное совещание	В течение года	Обмен опытом работы советников директора	2

Выводы:

1. Тематика вебинаров была связана с деятельностью советника директора по воспитанию, педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

4. Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ Вершино-Шахтаминской СОШ 2023–2024 гг.

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые ~~были~~ планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Дата	Мероприятие	Примечание	Ссылка в ВК, Телеграм м	
Акции и церемонии				
	Церемония поднятия	Каждый учебный		

	государственного флага под государственный гимн РФ	понедельник		
01.09.23	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1–10 кл.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_168	
03.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедия крупнейших террористических актов. 3–10 кл.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_169	
03.09.23	День окончания второй мировой войны	Митинг, призванный почтить память всех соотечественников, которые своим героизмом остановили одну из самых страшных войн в истории человечества.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_170	
08.09.23	Международный день грамотности	Видеоролик «Говори правильно»	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_171	
11.09.23	Международный день памяти жертв фашизма	День памяти	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_172	
14.09.23	Встреча с МЧС	Встреча обучающихся с сотрудниками МЧС: обмен знаниями и опытом	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_173	

			21573964 9_173	
18.09.23	Выставка поделок	выставка поделок из природных материалов	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_174	
18.09.23	«Праздник осени»	1-4 классы	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_175	
26.09.23	Фотофестиваль «Посмотри»	фотофестиваль	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_177	
26.09.23	Кросс Нации - 2023	1-10 кл	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_179	
27.09.23	День работников дошкольного образования	Общенациональный праздник	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_180	
27.09.23	Туристическое путешествие	Ребята научились ориентироваться в картах, готовиться к походу	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_181	

29.09.23	День пожилого человека	акция	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_183	
29.09.23	День музыки	игра	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_184	
4.10.23	День защиты животных	Просмотр мультфильма	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_185	
6.10.23	День учителя	Открытие школы после капитального ремонта	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_187	
11.10.23	акции #памятьпоколений	по благоустройству памятника Героям Великой Отечественной войны	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_191	
13.10.23	День отца	"С папой в деле" - онлайн-активность	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_192	

			https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_193	
16.10.23	«Сердца за героев»	Патриотическая акция в поддержку бойцов СВО	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_194%D1%8D	
23.10.23	«Путь к профессии»	В рамках занятия "Путь к профессии", Вершино-Шахтаминскую школу посетила ведущий специалист межрайонного отдела по г. Чите. и Читинскому району ГКУ КЦЗН Забайкальского края Седых А.О. Была организована встреча с обучающимися 8-9 классов, на которой обсуждались актуальные вопросы трудоустройства и взаимодействия с потенциальными работодателями.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_195	
25.10.23	День школьных библиотек	ряд мероприятий. Были проведены работы по ремонту учебников, которые нуждались в реставрации из-за своего изношенного состояния. Ученики активно присоединились к этому мероприятию. Кроме того, в честь праздника была организована акция по созданию закладок для книг.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_196	
3.11.23	Каникулы – Орлят России	В Вершино-Шахтаминской школе для обучающихся 2,4 класса были проведены очередные треки «Турист», «Эколог» и «Спортсмен». На протяжении трех дней дети играли в различные игры, разгадывали загадки и выполняли	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_197	

		задания, которые помогали им развивать свои навыки и умения.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_198	
04.11.23	День народного единства	4 ноября, в сельском доме культуры «Горняк», состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Народного Единства	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_199	
5.11.23	Ночь искусств - 2023	в Вершино-Шахтаминской библиотеке прошла «Ночь искусств-2023», которая собрала любителей красоты и творчества.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_200	
08.11.23	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	ознакомление с особенностями работы системы органов внутренних дел, а также просмотр документального фильма о забайкальцах, погибших при исполнении.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_201	
09.11.23	В честь 135-летия со дня рождения великого авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева	мероприятие, которое позволило ребятам познакомиться с историей авиации и вдохновиться на мечты о профессии авиаконструктора.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_202	
11.11.23	открытие первичного отделения Движения первых	1-10 кл	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_203	
12.11.23	Синичкин день	С давних пор на Руси в ноябре отмечается Синичкин день, т.е.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_203	

		день встречи зимующих птиц. К этому дню ребята готовились заранее - мастерили кормушки и заготавливали подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»: несоленое сало и нежареные семечки подсолнечника. Экологическая акция объединила всех учащихся школы: в ней участвовали ребята со 2 по 9 класс!	com/public215739649?w=wall-215739649_204	
15.11.23	акция «Письмо солдату»,	Цель этой акции – поддержать бойцов, которые рискуют своей жизнью за защиту интересов России и ее граждан.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_205	
15.11.23	лекция в рамках образовательной акции Российского общества «Знание», в честь Международной выставки-форума «Россия»	Цель – демонстрация и популяризация важнейших достижений России в различных отраслях экономики, включая промышленность, энергетику, агропромышленный комплекс, транспорт, строительство, науку и культуру, а также положительного опыта развития регионов страны.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_206	
17.11.23	День Дружбы	День дружбы» стал отличным поводом для того, чтобы дети могли лучше узнать друг друга, научиться ценить и уважать товарищей, а также совместно провести время в веселых и познавательных играх.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_209	
20.11.23	Акция "Сердца за Героев"	Акция № 2	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_210	
22.11.23	«День словарей и энциклопедий».	На библиотечный урок «В них вся Вселенная живет», вместе со своим учителем Поповой Л.И., пришли ребята 3 класса Вершино-Шахтаминской школы.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_210	

			215739649_211	
25.11.23	День матери	Акция «открытки для мамы» Праздничный концерт	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_212 https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_213	
27.11.23	Лучший совет Первых	В рамках конкурса на лучший «Совет Первых» Забайкальского края, наши юные активисты организовали спортивное мероприятие «День спортивных игр», чтобы помочь младшим товарищам развить свои физические навыки и привить любовь к спорту. Мы рады поделиться с вами результатами и впечатлениями от этого замечательного события!	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_214	
29.11.23	День Герба РФ	В 6 классе Вершино-Шахтаминской школы был проведен классный час, посвященный Дню Герба Российской Федерации.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_215	
1.12.23	Международный день инвалидов	Международный день инвалидов – это день, когда мы отдаем дань уважения и поддержки людям с ограниченными возможностями.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_218	
3.12.23	День неизвестного солдата	это одно из самых трогательных и значимых событий в нашей стране	https://vk.com/public215739649?w=wall-	

			215739649 219	
5.12.23	День добровольца	В рамках празднования Дня добровольца (волонтера) в Вершино-Шахтаминской школе прошел ряд мероприятий, которые помогли обучающимся узнать больше о деятельности волонтеров и принять участие в добрых делах.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649 220	
7.12.23	Выбор профессии	В рамках недели профориентации, советник директора Чудинова Юлия и вожатый Литвинцев Евгений пригласили в гости к ребятам 6-8 классов наших хороших друзей - директора Дома культуры «Горняк» Тюкавкину Ларису Михайловну и заведующую библиотекой Литвинцеву Валентину Николаевну – настоящих профессионалов своего дела.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649 221	
8.12.23	Неделя профориентации	Неделя профориентации — это важное и увлекательное мероприятие, которое призвано помочь ребятам определиться с будущей профессией.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649 222	
8.12.23	День Героев отечества	Эта дата была установлена Государственной Думой Российской Федерации в 2007 году в память об учреждении в декабре 1769 года высшей воинской награды – Императорского Военного ордена Святого Великомученика и Победоносца Георгия.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649 223	
8.12.23	«Поехали»!	Самые активные участники «Движения Первых» от нашей школы приняли участие Региональной конференции «Поехали»!	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649 224	
12.12.23	День Конституции Российской Федерации	одна из значимых памятных дат российского государства, которая отмечается ежегодно 12 декабря.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649 224	

			21573964 9_229	
18.12.23	Олимпиада имени Леонарда Эйлера	Региональная олимпиада	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_231	
19.12.23	«Что? Где? Когда?»	ИГРА	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_232	
21.12.23	Внуки по переписке	Советник директора по воспитанию Чудинова Юлия и ребята Вершино-Шахтаминской школы продолжают добрую традицию и участвуют в акции «Внуки по переписке»	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_234	
26.12.23	Поход в библиотеку	стихи Якова Акима	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_235	
29.12.23	Сердца за Героев	Акция № 3	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_237	
7.01.24	Новогодние окна	Наш конкурс "Зимнее волшебство на подоконнике" был призван помочь создать новогоднее настроение и вдохновить на создание неповторимых композиций.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_239	

7.01.24	«Российский Дед Мороз»	Ребята-участники "Движения Первых" Вершино-Шахтаминской школы, совместно с советником Чудиновой Юлией и вожатым Литвинцевым Евгением приняли участие в акции «Российский Дед Мороз»	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_240	
7.01.24	Рождественская Елка	Елка главы Шелопугинского района	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_241	
10.01.24	Новогодние мероприятия	С 1-10 класс	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_242 https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_238	
13.01.24	Новогодняя эстафета	Первые	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_243	
14.01.24	День спасибо	В нашей школе прошла замечательная акция ко Дню Спасибо. Ребята 8 класса, под руководством наставников Чудиновой Юлии и Литвинцева Евгения, решили выразить благодарность тем людям, которые каждый день заботятся о них, учат, делают их жизнь более комфортной и безопасной.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_244	
19.01.24	Открытие ЦДИ	в Вершино-Шахтаминской школе состоялось торжественное открытие Центра детских инициатив - места, где каждый	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_244	

		ученик сможет найти занятие по душе, развить свои навыки и таланты, учиться общаться и работать в команде, где инициатива каждого найдет отклик.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_246	
23.01.24	Литературный час "Гайдар шагает впереди"	проведен в школьной библиотеке библиотекарем Литвинцевой В.Н. и Дружининой Е.М. для учащихся 4 класса В-Шахтаминской СОШ .	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_248	
25.01.24	День студента	В рамках празднования Дня студента, советник Чудинова Юлия взяла интервью у ребят 3 и 5 класса Вершино-Шахтаминской школы. Они побеседовали о студенческой жизни и планах на будущее, когда они сами станут студентами.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_249	
27.01.24	Исторический тест	Исторический тест, подготовленный командой Мобильного приложения «ВВЕРХ» «80 лет со дня освобождения Ленинграда», был проведен советником Чудиновой Юлией и вожатым Литвинцевым Евгением для обучающихся 8 и 9 классов.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_250	
27.01.24	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января 2024 года исполнится 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Это было одно из самых трагических событий Великой Отечественной войны, которое привело к гибели более миллиона человек.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_251	
27.01.24	Международный день памяти Холокоста	Международный день памяти жертв Холокоста отмечается 27 января. Именно в этот день в 1945 году Красная Армия вошла в город Аушвиц (Освенцим), освободив "лагерь смерти".	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_252	
31.01.24	трек «Орленок Доброволец»	1 класс	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_253	

31.01.24	Форд Боярд	Обучающиеся Вершино-Шахтаминской школы приняли участие в игре «Форд Боярд». Вместе с советником, работниками клуба и взрослыми они выполняли интересные задания.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_254	
31.01.24	«Сердца за героев».	Акция № 4	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_255	
1.02.24	Сталинградская битва	Сталинградская битва (1942-1943гг) началась на правом берегу Дона, в ней участвовало более 2 млн человек, а погибло более миллиона. Она была отмечена самыми кровавыми уличными боями в разрушенном Сталинграде и невероятным героизмом советских солдат трех фронтов, который потряс немцев, уничтожил группу армий «В» и подорвал их боевой дух. С этой битвы начался перелом в Великой Отечественной войне.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_256	
7.02.24	"Орлята России"	масштабный всероссийский проект по воспитанию активных граждан с раннего возраста	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_258	
7.02.24	День Российской науки	Советник директора по воспитанию Чудинова Юлия, решила провести интересное и познавательное мероприятие в честь Дня российской науки. Для ребят 6 и 4 класса она организовала мастер-класс по созданию роботов из простой бумаги!	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_259 https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_259	

			21573964 9 262	
10.02.24	Поздравляем с праздником Белого Месяца!	С радостью смотрим на Симакову Дарью, которая вошла в видео правительства Забайкальского края!	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_265	
13.02.24	"Лесное путешествие с Виталием Бианки".	9 февраля ребята 1 класса, вместе с учителем Макушевой М.Н., пришли в нашу библиотеку на познавательный час "Лесное путешествие с Виталием Бианки".	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_266	
13.02.24	Басни Крылова	В Вершино-Шахтаминской школе, ребята вместе с советником Чудиновой Юлией, решили сделать что-то особенное в честь юбилея великого русского писателя Ивана Андреевича Крылова. Им пришла идея создания необычной открытки-игры, которая бы включала в себя элементы интерактивности и интересные задания для читателей. Ребята хотели таким образом не только почтить память великого литератора, но и пробудить интерес к его творчеству у своих сверстников.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_267	
14.02.24	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.		https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_268	
15.02.24	#ЗарядкаПервых	Первые Вершино-Шахтаминской школы и их маленькие друзья приняли участие в акции #ЗарядкаПервых в честь Дня здорового образа жизни.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_269	
15.02.24	акции «Старость в радость	Советник директора по воспитанию Чудинова Юлия и	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_270	

		ребята Вершино-Шахтаминской школы продолжают добрую традицию и участвуют в акции «Старость в радость» Они решили подарить немного добра друзьям по переписке из дома престарелых.	c215739649?w=wall-215739649_270	
17.02.24	оборонно-спортивный месяц.	В Вершино-Шахтаминской школе проходит особенное и значимое событие – оборонно-спортивный месяц. Этот месяц стал настоящим испытанием для наших учеников, которые с большим энтузиазмом и готовностью приняли вызов!	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_274	
17.02.24	Первые	Сегодня особенный день для нашей школы, ведь к нам приехал наш дорогой друг и наставник, председатель совета местного отделения «Движения Первых» Якимова Анна Александровна С самого утра царила атмосфера радости и волнения, ведь ребята ждали этого момента с нетерпением.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_275	
21.02.24	День Родного языка	Ребята 3 и 4 класса, вместе с классными руководителями, советником и вожатым, подготовили видео, в котором инсценировали любимые басни Ивана Андреевича Крылова, а также присоединились к акции «Путешествие к Лукоморью», прочитав отрывок поэмы «Руслан и Людмила» Александра Сергеевича Пушкина.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_276 https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_277	
22.02.24	Сердца за Героев	Акция №5	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_280	

23.02.24	видео «Защитникам Отечества - спасибо от Шелопугинского района!».	Наши ребята Ваганов Андрей и Красильникова Елизавета в видео «Защитникам Отечества - спасибо от Шелопугинского района!».	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_284	
23.02.24	23 февраля	Жители Забайкалья выкладывают в соцсетях десятки теплых слов в адрес защитников Отечества. И тех, кто сейчас находится на передовой, и тех, кто погиб на поле боя. Никто не забыт!	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_285	
23.02.24	23 февраля	Мероприятия с 1 по 10 кл	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_287 https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_286	
1.03.24	День рождения Забайкальского края	Советник директора Чудинова Юлия и заведующая сельской библиотекой Литвинцева Валентина подготовили для ребят 5 и 6 класса мероприятие о нашей малой Родине!	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_288	
4.03.24	Первые нашей школы на первом медиафоруме!	I Форум медиацентров Забайкальского края. Курсы повышения квалификации.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_289	
7.03.24	подарок к 8 Марта для женщин	Советник и ребята Вершино-Шахтаминской школы приготовили традиционный	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_289	

		подарок к 8 Марта для женщин. Они решили подарить красочные открытки и сказать теплые слова жительницам села!	49?w=wall-215739649_290	
10.03.24	Встречаем весну в Вершино-Шахтаминской школе!	Мероприятие для учащихся начальных классов, посвященное 8 Марта, было подготовлено педагогом-организатором Епишиной Верой.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_291 https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_292	
10.03.24	8 марта	Завершаем наше празднование 8-го Марта кадрами с фотозоны	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_293	
11.03.24	«От Руси к России»	Историческая память и преемственность поколений – одна из важнейших традиционных российских духовно нравственных ценностей	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_295	
12.03.24	Орлята России	итоги работы «Орлят России» - 4 класса, под руководством Муратовой Елены Анатольевны!	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_296	
15.03.24	День первой азбуки!	Сегодня мы хотим рассказать вам об "Дне первой азбуки" - мероприятии, которое подготовили советник Чудинова Юлия и лидер Первых Симакова Даша.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_297	

16.03.24	Масленица	Широко и весело отпраздновали Масленицу в В-Шахтаминской школе.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_299	
18.03.24	Крымская весна	18 марта исполняется ровно 10 лет с момента событий Крымской весны. Тогда прошел референдум, на котором жители Крыма проголосовали за воссоединение полуострова с Россией.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_300	
25.03.24	#КрокусПамяти #МыВместе.	Вместе мы способны преодолеть любые испытания!	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_301	
26.03.24	Всемирный день медведя	Захватывающее событие в честь Всемирного дня медведя прошло в Вершино-Шахтаминской школе!	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_302	
26.03.24	Пожарная безопасность	Пожарная безопасность – один из важнейших аспектов жизни каждого человека. Она должна быть не только на слуху у взрослых, но и становиться предметом обучения для детей. Именно поэтому пожарные регулярно проводят встречи и обучающие мероприятия в школах.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_303	
27.03.24	День Театра	Благодаря усердной подготовке спектакль прошел на высоте!	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_304	
28.03.24	Неделю счастья	Последняя неделя перед каникулами - время зарядиться позитивной энергией!	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_304	

			l- 21573964 9_305	
28.03.24	«Сердца за Героев»	Акция № 6	https://vk. com/publi c2157396 49?w=wal l- 21573964 9_306	
28.03.24	Волонтерство	Друзья, делимся с вами промежуточными итогами нашей волонтерской деятельности. В Вершино-Шахтаминской школе регулярно проходят патриотические акции, инициативы, направленные на поддержку фронта и патриотическое воспитание школьников.	https://vk. com/publi c2157396 49?w=wal l- 21573964 9_308	
3.04.24	Орлята России	«Орлята России» Вершино-Шахтаминской школы и их классный руководитель Муратова Елена, приняли активное участие в районном конкурсе – акции «Чебурашка с теплотой и заботой».	https://vk. com/publi c2157396 49?w=wal l- 21573964 9_309	
6.04.24	День здоровья	День здоровья в нашей школе прошел на ура! Все благодаря стараниям нашего советника и вожатого, которые организовали это мероприятие	https://vk. com/publi c2157396 49?w=wal l- 21573964 9_310	
12.04.24	День космонавтики	Вожатый Литвинцев Евгений и советник Чудинова Юлия провели увлекательное занятие на кружке фоторафии в честь Дня космонавтики.	https://vk. com/publi c2157396 49?w=wal l- 21573964 9_315	
13.04.24	посвящение в «Орлята России»	В торжественной обстановке прошло посвящение в «Орлята России» в Вершино-Шахтаминской школе!	https://vk. com/publi c2157396 49?w=wal l- 21573964 9_316	
18.04.24	День единых действий в память о геноциде советского народа	проводится ежегодно с 19 апреля 2021 года.	https://vk. com/publi c2157396	

	нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны		49?w=wall-215739649_318	
25.04.24	Россети Сибирь	В целях организации профессионального ориентирования обучающихся в Вершино-Шахтаминской школе состоялась профориентационная встреча-экскурсия с Симаковым Константином Эдуардовичем, специалистом «Россети Сибирь».	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_330	
22.04.24	Ярмарка талантов	Невероятный вечер «Ярмарка талантов» прошел в Вершино-Шахтаминской школе и стал незабываемым событием для всех участников и зрителей!	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_329	
22.04.24	День Земли	Всемирный день Земли призван напомнить, что каждый из нас обязан своим существованием нашей планете и ее экосистемам	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_328	
20.04.24	«Зарница 2.0»	В районном центре состоялась военно-спортивная игра «Зарница 2.0» и Спартакиада допризывной молодежи, в которых приняли участие Первые нашей школы	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_326	
25.04.24	Я ищу работу!	«Я ищу работу!» в Вершино-Шахтаминской школе! Профориентационный квест теперь и в нашей школе.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_332	
26.04.24	1 мая	Начало мая в Вершино-Шахтаминском встречаем вместе с традиционным Первомайским субботником. В лучших традициях, сохраненных со времен основания поселка, мы наводили порядок на подшефной территории! Вместе убирали мусор, подметали дорожки, собирали опавшие листья и ветки	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_334	
26.04.24	Диктант Победы	26 апреля, международная акция объединила всех, кто чтит память героев Великой Отечественной	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_334	

		войны. В Вершино-Шахтаминской школе, чтобы написать «Диктант Победы», собрались и взрослые и дети.	49?w=wall-215739649_335	
27.04.24	День российского парламентаризма	В преддверии Дня российского парламентаризма молодёжь села Вершино-Шахтаминский, представитель Молодёжного парламента Забайкальского края Литвинцев Евгений и советник В-Шахтаминской школы Чудинова Юлия, организовали встречу с главой сельской администрации Соловьевым Анатолием Юрьевичем. Во время встречи обсуждались актуальные вопросы, касающиеся развития села.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_336	
28.04.24	День школы	Концерт, посвящённый Дню школы, прошёл ярко и незабываемо! В этом году школе исполнилось 54 года!	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_337	
29.04.24	Сердца за Героев	Акция № 7	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_342	
30.04.24	Письмо солдату	Коллектив Вершино-Шахтаминской школы принял участие Всероссийской акции «Письмо солдату», посвященной празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_343	
7.05.24	День Победы от юнармейцев	От имени юнармейцев Вершино-Шахтаминской школы хотим поздравить вас с великим праздником — Днём Победы!	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_345	
8.05.24	Место памяти	Традиционная акция по уборке территории прошла возле памятной стелы воинам Великой Отечественной войны.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_346	

8.05.24	И песня тоже воевала	в Шелопугино прошел районный фестиваль патриотической песни	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_349
8.05.24	Акция «Бессмертный полк»	в 2024 году прошла в альтернативной форме.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_350
8.05.24	акция «Георгиевская лента».	Накануне праздника Великой Победы в с. Вершино-Шахтаминский прошла традиционная акция «Георгиевская лента».	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_351
9.05.24	К Победе шёл, Россия, твой солдат!	Учащиеся В-Шахтаминской средней школы принесли фотографии своих родственников - участников Великой Отечественной войны, написали рассказы о своих героях.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_353
9.05.24	День Победы	Великий праздник День Победы был отмечен в Вершино-Шахтаминском проведении патриотической акции "Сердца за героев". В нашем Доме культуры «Горняк» прошел концерт, посвященный Дню Победы. Главными звездами вечера стали наши талантливые ученики, которые с энтузиазмом приняли участие в этом мероприятии.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_354 https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_355
09.05.24	Митинг	Праздник, посвященный 79-летию Великой Победы, завершился торжественным возложением венка к мемориалу героям Великой Отечественной войны.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_356

14.05.24	Оказание первой помощи	Обучающиеся 6-10 классов получили уникальную возможность принять участие в презентации, проведенной медицинским работником центра ГУСО Маленькая Страна Букатич Екатериной Андреевной и организованной советником Чудиновой Юлией Сергеевной и директором школы Шайхудиновой Натальей Михайловной. На занятии ребята получили понимание основных приемов оказания первой помощи.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_358	
16.05.24	Международный день музеев!	В честь этого дня школьный музей Вершино-Шахтаминской школы открыл свои двери с новой экспозицией!	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_359	
18.05.24	День самоуправления	День самоуправления в Вершино-Шахтаминской школе прошёл интересно! Ученики 8-10 классов на один день стали учителями, а учителя — учениками.	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_360	
20.05.24	Страна Пионерия	Музейная встреча «Страна Пионерия», приуроченная к Дню рождения Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина, прошла в школьном музее	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_365	
23.05.24	День славянской письменности и культуры	День славянской письменности и культуры ежегодно отмечается 24 мая	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_366	
24.05.24	Самолетик детства	Традиционный #самолетикдетства отправили ребята Вершино-Шахтаминской школы!	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_367	
25.05.24	Последний звонок	Отзвенел "Последний звонок" в Вершино-Шахтаминской школе! Делимся с вами впечатлениями!	https://vk.com/public215739649?w=wall-215739649_368	

			https://vk.com/public215739649?w=wall_215739649_369	
28.05.24	Сердца за героев	Акция № 8	https://vk.com/public215739649?w=wall_215739649_370	

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», на День Школы, что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятные дни проведены.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 10 классных руководителей.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует положению о плане воспитательной работы классного руководителя, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа.

Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 10 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, министерства: - спорта, образования, культуры, труда, пресс-центра.

В классах проводятся классные часы «Разговоры о важном», чаепитие.

Важное замечание: не все классные руководители заинтересованно относятся к проведению и посещению общешкольных и сельских мероприятий. А также, не сдают вовремя отчетную документацию (анализ работы с классом за полугодие).

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Рекомендации:

1.Класным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.

2.Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3.Классным руководителям организовывать больше классных мероприятий на сплочение классного коллектива.

4. Классным руководителям посещать не только общешкольные, но и мероприятия, проводимые в селе, а также привлекать детей.

4. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Школьный урок

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока часто реализуются необычные формы проведения. Основные методы обучения на данных

уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МОУ Вершино-Шахтаминской СОШ реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и

	отстаивания своей точки зрения
--	--------------------------------

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД:

учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

4. Педагоги школы следят за внешним видом обучающихся.

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

7. Воспитательная цель урока у педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Самоуправление и Детские общественные объединения

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство

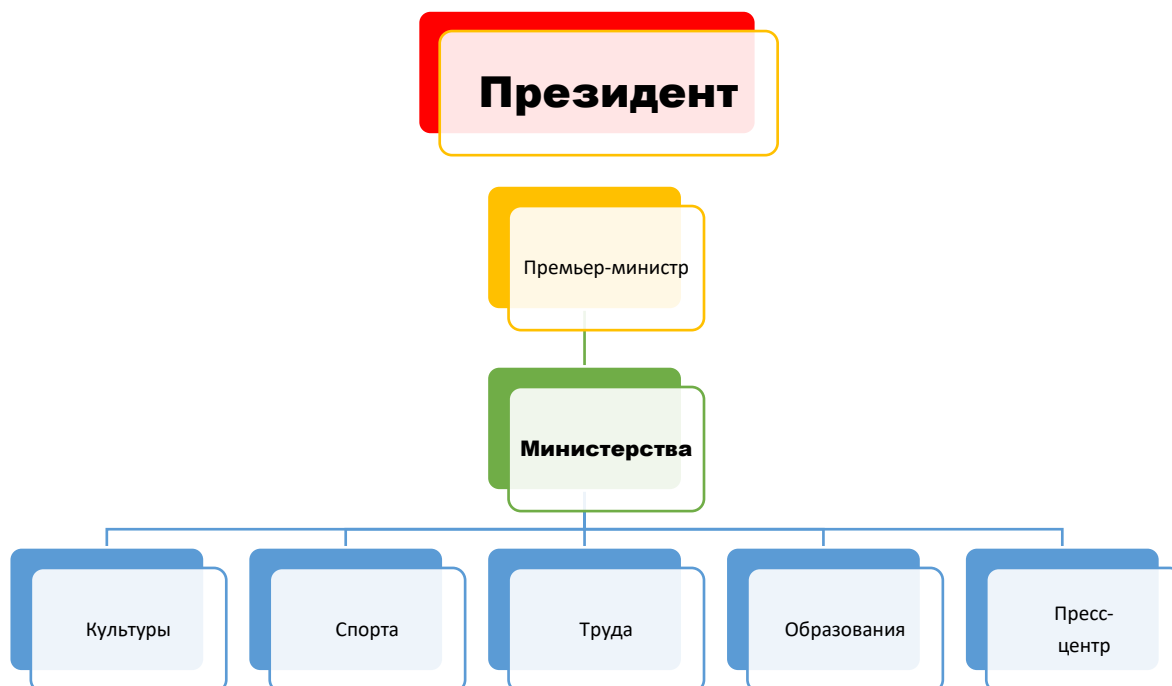
собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Школьного Ученического Совета «Школьная ученическая Дума»
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихся и кооптируемых членов совета)
	Деятельность лидеров школы в работе в Российского движения школьников, в рамках которого происходят выборы председателя Движения Первых или лидеров направлений
	Деятельность министерств ШУС «Школьная ученическая Дума»: - министерства образования; - министерства культуры; - министерства труда и заботы; - министерства спорта; - министерства пресс-центра
	Деятельность школьного отряда ЮИД Деятельность отряда Юнармия
На уровне классов	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса
	Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, пресс- центр и др.)

В школе хорошо развито школьное ученическое самоуправление. Есть школьная ученическая дума в которую входит 12 человек.

Модель школьного ученического самоуправления



В течение 2023-2024 учебного года:

- проведено 8 заседаний совета старшеклассников;
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Пресс-центр занимался освещением мероприятий.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акциях в течение года.
5. Сняли видеоролики «Сагаалган», «23 февраля», «Новый год», «9 мая»
6. Участвовали в онлайн эстафете «Новый год с Первыми»

С 10 ноября 2023 года в школе открылось Движение Первых. Выбрано 8 направлений для работы: 1. Патриотизм и историческая память, 2. Экология и охрана природы, 3. Труд, профессия и своё дело, 4. Культура и искусство, 5. Волонтерство и добровольчество, 6. Спорт, 7. Медиа и коммуникации

В движение Первых вовлечено 27 человек (25 % от общего числа)

Ведет активную работу отряд Юнармии «Патриот». Руководитель отряда Боровик И.А. 26 человек задействованы в отряде (24 % от общего числа обучающихся)

По мимо выше представленных объединений школе ведет работу отряд ЮИД «Дорожный патруль» 26 человек (39 % от общего числа обучающихся ООО)

В школе ведется активная работа по программе «Орлята России». Задействованы обучающиеся с 1 по 4 класс 38 человек (100% от общего числа начального образования)

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.
- Реализация треков «Орлята России»
- Организация мероприятий направленных на соблюдение правил дорожного движения
- Участие в патриотических акциях, субботниках, отработка военно-полевых навыков
- Участие в муниципальных смотрах допризывной молодежи

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Профориентация

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы.

Проведение классных часов по профориентации: Россия мои горизонты	В течении года
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	В течении года
Классный час «Хочу быть пожарным»	сентябрь
Встреча со специалистом межрайонного отдела по г. Чите и Читинскому району ГКУ КЦЗН Забайкальского края Седых А.О.	октябрь
<i>Классная встреча по профориентации с библиотекарем и заведующей ДК «Горняк»</i>	декабрь
Неделя профориентации	декабрь
Встреча экскурсия с Симаковым К.Э. специалистом «Россети Сибири»	апрель
«Я ищу работу» профориентационный квест	апрель
Встреча с главой администрации	Апрель
День самоуправления	май
Неделя дорожной безопасности	Май-июнь
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: Движение Первых, ЮИД, и др.	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса «Путь к профессии» (8-9 класс), «Финансовая грамотность» (5 -7 классы), классные часы «Россия мои горизонты»

С целью определения качества профориентационной работы школы в течение года проводилось анкетирование обучающихся 8–9-х классов.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году.

2. Тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.

3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

Классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми.

Краевые онлайн родительские собрания, на которых обсуждаются проблемы воспитания, проблемы отклоняющегося поведения.

На индивидуальном уровне:

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

индивидуальные беседы с родителями по поводу успеваемости и дисциплины

Направлен ия работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9 класса «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. «Порядок проведения ОГЭ», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, оказание спонсорской помощи школы, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

В 2023 / 2024 учебном году велась активная совместная работа с общешкольным родительским комитетом. Советы работали согласно плану на 2023/2024 учебный год. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, помощь школе в проведении мероприятий.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В школе создан телеграмм-канал «Родительский чат», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних

Рекомендации:

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024/2025 учебном году:

1. Продолжить работу общешкольного родительского комитета в 2024/2025 учебном году.
2. Организовать Совета отцов.
3. Классным руководителям в 2024/2025 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
4. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

Профилактика и безопасность

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, уроки ОБЖ, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- посещали реабилитационный центр, с целью отработки с ребенком который не посещал школу

В начале года разработан план мероприятий отдел МВД по Шелопугинскому району, план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними

проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует Совет профилактики, куда входит

- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог,
- директор
- советник директора по ВР

За год было проведено 6 заседания советов профилактики.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На внутришкольном учете состоит 3 человека. Соц. педагог Борисова Е.Н. отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

Название	Знаменательная дата	Дата проведения	Участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2023 года	1–10 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2023 года	1–10 класс
Неделя профилактики отклоняющихся поведения	Не игра 75	Ноябрь 2023 г	1-10 класс

Профилактика ВИЧ и пропаганда нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2023 года	5–10 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2023 года	5-10 класс
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2024года	1–10 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2024 года	5–10 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апреля 2024 года	1–10 класс
Неделя дорожной безопасности	Неделя работы отряда ЮИД	Последняя неделя мая	1-10 класс
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2024 года	1 – 10 класс

Мероприятия по безопасности в школе в 2023/24 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Проводились:

- учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы. Отработка эвакуации из здания школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;

- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились разъяснительные беседы по информационной безопасности.

Выводы:

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.

2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.

2. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. 2. своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора КДН.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

Школьное медиа

В 2024 году в МОУ Вершино-Шахтаминской СОШ был организован школьный Медиацентр.

Медиацентр — это важная и динамичная часть образовательной среды нашей школы. Он служит местом обмена идеями, где учащиеся могут экспериментировать, изучать и развиваться в мире медиа.

В медиацентре ученики знакомятся с различными формами производства медиаконтента: от написания статей, до ведения пабликов. Это место, где ребята могут сами создавать контент, разрабатывая проекты и эффективно освещать школьную жизнь.

Команда медиацентра также берет на себя участие в важных мероприятиях. Организует фотосессии и участвует в конкурсах. В 2023–2024 году основными направлениями медиацентра Вершино-Шахтаминской школы были следующие направления:

- Помощь в ведении страниц школы в социальных сетях, создание контента (Госпаблик МОУ Вершино-Шахтаминская СОШ (VK,OK), Первые|Воспитательная работа (VK)

- Съёмка акций и мероприятий в течение года

- Организация фотосессий и фотозон. Во внутришкольной среде: Новый год, День космонавтики, 8 Марта; на уровне поселка: День России – организована фотозона в СДК «Горняк», где на праздничном концерте мог сфотографироваться каждый желающий.

- Участие в региональных акциях по съёмке поздравительных видеороликов.

- Помимо этого, обучающиеся и руководитель приняли участие в I форуме медиацентров Забайкальского края, который проходил в г. Чита.

Вывод: Ребята, работающие в медиацентре, проявляют инициативу, ответственность и творческий подход. Медиацентр помогает им развивать навыки командной работы, обучает работе с ИКТ и дает возможность выразить свой взгляд на мир.

Рекомендации: Усиление материально-технического сопровождения школьного медиацентра. Увеличение мощностей оборудования для стабильной работы ПО. Создание школьной вещательной системы.

Организация предметно эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует

формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п)
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Вывод: так как школа в этом году после капитального ремонта, организация предметно-эстетической среды строилась с самого начала. Полностью были обновлены стенды, рекреации и все школьные помещения.

Рекомендации:

1. Запланировать в 2024-2025 учебном году оформление оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха (в рекреации школы организовать настольный теннис, шахматы и т.д);

2. Разработать совместно с детьми и родителями дизайн флага и эмблемы школы

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Школа активно взаимодействует с сельской библиотекой, с сельским домом культуры «Горняк», с пожарной частью. Вместе с организациями разрабатываются и проводятся различные мероприятия (уроки-мужества, концерты, соревнования и мн.др).

Вывод: совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Рекомендации:

1. Продолжать сотрудничать с партнерскими организациями,
2. Проводить как можно больше совместных мероприятий.

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

Вывод:

1. Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.

2. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа
День знаний	100	100	100	100
Урок «Мы против терроризма»	95	90	100	95
Месячник пожарной безопасности	100	92	100	97
Уроки Мужества	100	100	100	100
Дни единых действий	97	92	100	96
День Отца	92	91	100	94
День Матери	95	92	100	96
Новый год	100	98	100	99
23 февраля	98	91	100	96
8 марта	91	87	100	93
Акция Георгиевская ленточка	87	80	100	89
День Победы	95	93	100	96
Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	92	80	100	91
Праздник последнего звонка	100	100	100	100
Средний показатель вовлеченности				96

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 96 процентов (высокий уровень вовлеченности). Стараемся детей не принуждать участвовать в мероприятиях, а заинтересовать, чтобы ребенок сам захотел. В этом году в школе открыт центр детских инициатив, где проводятся многие мероприятия, дети участвуют в них.

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

Общие выводы и предложения

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Информация о проведении инструктажей с обучающимися по поведению в чрезвычайных ситуациях
Информация о размещении на сайте ОУ, в родительских чатах, социальных сетях материалов, нацеленных на формирование антитеррористического мировоззрения

В информационных порталах школы «Одноклассники», «ВКонтакте», на сайте ОУ размещены памятки по безопасному использованию сети Интернет. Ответственность несовершеннолетних и их законных представителей за участие в экстремистской деятельности. Памятка для родителей (законных представителей) об обязанностях и ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей (Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

**Меры профилактической работы с сотрудниками ОУ
(инструктажи, совещания, круглые столы, тренировки)**

<i>Дата проведения</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Кол-во уч-ов</i>	<i>Приглашенные специалисты</i>	<i>Ссылки на размещенные в сети интернет материалы о проведении мероприятия</i>
17.09.2024	Ежеквартальная Краевая тренировка по эвакуации и отработке навыков и действий персонала при возникновении пожаров и чрезвычайных ситуаций на объектах образования	108	Вершино-Шахтаминская Пожарная часть, Правоохранительные органы	https://vk.com/wall-217340131_509 https://vk.com/wall-217340131_572
02.09.2024	Совещание при директоре «Профилактика терроризма и экстремизма в школе»	36 работников	-	

15. Библиотечно-информационное обеспечение

В течение прошедшего учебного года в школьной библиотеке всё содержание работы было построено согласно намеченным целям и задачам.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействия педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;
- привитие любви к книге, воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» в МОУ Вершино-Шахтаминская СОШ.

В течение года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции. Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются:

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя;
- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путём библиотечного и информационного обслуживания.

Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. На одном из уроков учащимся рассказывалось о структурных элементах учебника как книги. Учащиеся узнали, чем полезен учебник школьнику, для чего нужен форзац учебника, что расположено в конце учебника и т.д. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, так как пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще. В школьной библиотеке были проведены, различные формы массовой и индивидуальной работы.

Массовые мероприятия: библиотечные уроки, беседы, литературные игры, экскурсии.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные книжные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, портрет, проводились викторины.

Книжные выставки: тематические, обзорные, информационные, а также выставки, посвященные календарным датам.

16. Основные направления ближайшего развития МОУ Вершино-Шахтаминская СОШ и задачи на 2024 - 2025 учебный год

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного усовершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития МОУ Вершино-Шахтаминская СОШ и задачи на 2024-2025 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.) и Программой развития МОУ Вершино-Шахтаминская СОШ на 2023 – 2027 гг.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2023-2024 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образования;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

