

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРШИНО- ШАХТАМИНСКАЯ СОШ

«Рассмотрено»: На заседании методического объединения учителей Протокол № <u>68</u> От <u>28</u> » <u>августа</u> 2024 г	«Согласовано»: Заместитель директора по УВР Данилова Л.А От <u>28</u> » <u>августа</u> 2024 г	«Утверждено»: Директор школы: Шайхудинова Н.М От <u>28</u> » <u>августа</u> 2024 г
--	--	---



Программа
по профилактики и нарушений

возраст детей 6-18 лет
срок реализации 2024-2025 уч.г

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Социальный педагог
Цели программы	• обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. • создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2024-2025 гг.
Исполнители программы	Педагогический коллектив школы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних. создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе. стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

Пояснительная записка

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. Так как в этом возрасте только активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми состоящими на ВШУ, ПДН и КДН.

Программа разработана на основе Закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.99, Международной Конвенции ООН о правах ребёнка, программы «Здоровье»

Международная Конвенция ООН о правах ребёнка; Конституция Российской Федерации;

Цели программы

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
 2. Диагностическая работа.
 3. Профилактическая работа с обучающимися.
 4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).
1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.
 2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.
 3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или

	иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета учреждения.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, воспитатели, учителя-предметники.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей (законных представителей).
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.
- Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11 классов.
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика.
- Заполнение карт развития учащихся.

3. Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация классных воспитательных программ;
- проведение общешкольных собраний учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
- проведение занятий по профилактике употребления ПАВ «Навыки жизни» (7-9 класс);
- проведение тренинговых занятий «Навыки жизни» (7-9 класс);
- проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя):

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	Знакомство с правилами школьной жизни Правило личной безопасности Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
2	Правила поведения	Человек в мире правил Примерно води себя в школе, дома, на улице За что ставят на внутришкольный учет? Правила внутреннего распорядка для обучающихся За что ставят на учет в милиции? Бережно относиться к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей Знакомство с правами и обязанностями учащихся
3	Правила дорожного движения	Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте. Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках.

		Основные правила поведения учащихся на улице и дороге Обязанности пассажиров Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм Ответственность за нарушение ПДД пешеходом Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств
4	Я – гражданин России	Я — гражданин России Что такое закон? Главный закон страны Воинская обязанность
5	Права ребёнка	Твои права и обязанности Равенство прав людей от рождения Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» Права детей — забота государства Подростку о трудовом праве Что делать, если ты попал в милицию?
6	Административная и уголовная ответственность	Преступления и правонарушения Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге Административная ответственность подростков перед законом
7	Асоциальное поведение	Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» Конкурс стенных газет «Не делай этого!» Социальные нормы и асоциальное поведение

		(преступность, наркомания алкоголизм)
		Алкоголь и правопорядок

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение учащихся в КТД в гимназии;
- планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;
- привлечение подростков к шефской помощи дошкольникам и младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, гимназии, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями):

- выбор родительского комитета в классах;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный контроль;

-запрос актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;

-организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;

-использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;

-проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы:

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления ПАВ	ПАВ и его влияние на организм ребенка. Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. Устойчивость подростка в обществе. Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.	Классные руководители, Соц.педагог мед.работник, инспектор МВД
По профилактике правонарушений и преступлений	Права и обязанности семьи. Права, обязанности и ответственность родителей. Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. Причина детских суицидов. Свободное время и развлечения учащихся.	

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	классный руководитель
	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
	Составление социального паспорта гимназии	1-11	сентябрь	социальный педагог
	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	сентябрь	зам. директора по УВР
	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	1-11	сентябрь	педагогический коллектив
	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: -индивидуальные беседы -вызов на Совет профилактики	1-11	по мере необходимости	педагогический коллектив социальный педагог
Работа с учащимися				
	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	1-11	по мере необходимости	социальный педагог
	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	по мере необходимости	педагогический коллектив класса

	Оказание помощи воспитанникам в трудной жизненной ситуации	1-11	по мере необходимости	социальный педагог педагог-психолог
	Организация досуга воспитанников (согласно программы воспитательной работы классов)	1-11	постоянно	педагогический коллектив класса педагоги доп. образования
	Планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года	5-11 кл.	постоянно	педагогический коллектив класса
	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-11	ежедневно	классный руководитель зам.директора по УВР
	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	1-11	раз в четверть	классный руководитель
	Работа с семьей			
	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися	1-11	в течение года по плану воспитательной работы класса	педагогический коллектив